



KABAR UNJ

Media Komunikasi Sivitas Akademika UNJ

EDISI

JULI

2024

Pindai kode QR
untuk mengunduh
Kabar UNJ edisi ini
versi digital



UNJ KAMPUSNYA PARA JUARA

**PENYERAHAN SK DAN
PEMBEKALAN CPNS DOSEN UNJ
FORMASI TAHUN 2023**

**BERHASIL MERAIH BANYAK JUARA,
UNJ JADI JUARA UMUM
PEKSIMIDA 2024 DKI JAKARTA**

DAFTAR ISI

1 KONTEN

KOLOM REDAKSI

2 SUSUNAN REDAKSI
2 SAPA REDAKSI

BERITA UNIVERSITAS

3	UNJ JALANI PROSES AKREDITASI FIBAA CLUSTER 4 DAN 5
5	PEMBUKAAN PROSES AKREDITASI FIBAA CLUSTER 6
8	PENANDATANGANAN NOTA KESEPAHAMAN DAN PERJANJIAN KERJA SAMA ANTARA UNJ DAN INSTITUT SENI INDONESIA (ISI) PADANGPANJANG
11	ATLET MAHASISWA UNJ ANTAR INDONESIA JUARA UMUM ASEAN UNIVERSITY GAMES 2024
14	REKTOR UNJ HADIRI ACARA PENYAMPAIAN HASIL PEMERIKSAAN BPK ATAS PENGELOLAAN DAN TANGGUNG JAWAB KEUANGAN NEGARA YANG DIBUKA OLEH PRESIDEN JOKOWI
15	PENMABA MANDIRI UJIAN TULIS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA GELOMBANG 1 DIMULAI HARI INI!
17	UNJ MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DOSEN MELALUI PELATIHAN PENINGKATAN KETERAMPILAN DASAR TEKNIK INSTRUKSIONAL (PEKERTI) TAHUN 2024
19	KICK OFF KOMPETISI LITERASI DAN NUMERASI 2024
22	UNJ PICKLEBALL INDONESIA OPEN 2024 KEMBALI DIGELAR DAN DIKUTI PESERTA DARI 6 NEGARA
23	PENTINGNYA STRATEGI DAN INOVASI BARU UNTUK MENGAKSELERASI KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI DALAM RANGKA PENCAPAIAN SDGS NO.4
26	PENGUATAN LITERASI DAN NUMERASI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING BANGSA
30	UNJ BATAVIA CAMP 2024 AJANG MAHASISWA INTERNASIONAL MENGENAL UNJ, BUDAYA JAKARTA, LINGKUNGAN DAN BERINTERAKSI GLOBAL
33	SEBAGAI BENTUK KOMITMEN DALAM PERWUJUDAN KAMPUS RAMAH DISABILITAS, UNJ GELAR PENMABA JALUR DISABILITAS DIKUTI 51 PESERTA
35	REKTOR UNJ TERSANJUNG PUJIAN SEKJEN PBSI PADA KAPOLRI CUP 2024: GOR UNJ KELASNYA SUDAH STANDAR INTERNASIONAL
37	DISKUSI PENJAJAKAN KERJASAMA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA (UNJ) DENGAN HEBEI NORMAL UNIVERSITY, REPUBLIK RAKYAT TIONGKOK
39	DISKUSI KERJA SAMA ANTARA UNJ DAN NYP DALAM RANGKA TRIDARMA PERGURUAN TINGGI
41	UNJ KUKUHKAN 1 GURU BESAR FBS DAN 2 GURU BESAR FE
44	PROF. DR. SETIA BUDI, M.SC, PROF. DR. YUSMANIAR, M.SI DAN PROF. DR. DRS. SUKRO MUHAB, M.SI DIKUKUHKAN SEBAGAI GURU BESAR FMIPA UNJ DALAM BIDANG KIMIA

47	DISDIK KABUPATEN MIMIKA, PAPUA TENGAH LIBATKAN 28 DOSEN UNJ KEMBANGKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
49	PENYERAHAN SK DAN PEMBEKALAN CPNS DOSEN UNJ FORMASI TAHUN 2023
52	JENDERAL SIGIT-IDHAM AZIS, REKTOR UNJ, HINGGA ATLET BADMINTON INDONESIA HADIRI PENUTUPAN TURNAMEN BULU TANGKIS KAPOLRI CUP DI GOR UNJ
55	UNJ KAMPUSNYA PARA JUARA
59	PENGUKUHAN 3 GURU BESAR FIP UNJ: BIDANG PENELITIAN DAN EVALUASI, TEKNOLOGI PEMBELAJARAN, SERTA ILMU PEMBELAJARAN KELAS AWAL PADA SEKOLAH DASAR
62	UNJ KUKUHKAN TIGA GURU BESAR DARI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN, FAKULTAS TEKNIK DAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
65	DISKUSI AKADEMIK ANTARA PIMPINAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA (UNJ) DENGAN MENTERI PENASIHAT (PENDIDIKAN) DAN DELEGASI KEDUTAAN BESAR MALAYSIA DI INDONESIA

BERITA FAKULTAS

68	TERIMA HIBAH ALAT SEQUENCING NANOPHORE, FMIPA UNJ SIAP JADI PUSAT GENOMIK
71	DOSEN PKH DAN PENMAS UNJ MEMBUKA PERTEMUAN INTERNASIONAL DI HONGKONG DENGAN TARI ONDEL-ONDEL
73	GUNA MENDUKUNG PROGRAM MBKM, FBS UNJ DORONG MAHASISWA IKUTI PKM INTERNASIONAL
75	DUKUNG PROGRAM MBKM, MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI PASCASARJANA UNJ GELAR SEMINAR NASIONAL
77	SI GEMAS, LITERASI KEUANGAN BAGI MAHASISWA: KOLABORASI FE UNJ DAN PT. PEGADAIAN
79	KUNJUNGAN STUDI BANDING PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA KE UNIVERSITAS GADJAH MADA
81	PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI PASCASARJANA UNJ GELAR KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT PASCASARJANA

BERITA MAHASISWA

83	BERHASIL MERAIH BANYAK JUARA, UNJ JADI JUARA UMUM PEKSIMIDA 2024 DKI JAKARTA
85	MAHASISWA UNJ RAIH WINNER DAN BEST VIDEO PADA AJANG TOWARDS INTERNATIONAL COMMON GOODS-REGIONAL CARING PRACTICE COMPETITION
88	BATAVIA TEAM UNJ RAIH JUARA 1 VIRTUAL OFF-TRACK SIMULATE TO INNOVATE DI SHELL ECO-MARATHON ASIA PACIFIC AND THE MIDDLE EAST 2024
90	SERAH TERIMA BARANG CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) DARI PT. EVERCOSS KEPADA KORPS SUKARELA PALANG MERAH INDONESIA (KSR PMI) UNIT UNJ

UNJ DALAM BERITA

93	PEMBERITAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA OLEH MEDIA MASSA
----	---

SUSUNAN REDAKSI

Pembina:

Prof. Dr. Komarudin, M.Si

Penasihat:

Dr. Ifan Iskandar, M.Hum

Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.

Dr. Andy Hadiyanto, M.A.

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

Penanggung Jawab:

Dr. Elisabeth Nugrahaeni Prananingrum, M.Si

Pemimpin Redaksi:

Wina Puspita Sari, M.Si

Wakil Pemimpin Redaksi:

Dr. Wiratri Anindhita, S.I.P., M.Sc., CPR

Redaktur Pelaksana:

Hendy Wijaya, S.Pd

Penyunting:

Abdul Azis Fikri, S.I.Kom

Penulis Berita:

Atikah Putri Adrilia Gultom, S.Sos

Emas Arrum Nurdin, S.Pd

Nadia Ulfah Nasution, S.I.Kom

Fotografer:

Firman Adhy Nugroho

Mahsadini Putri Rahmagusti, S.Pd

Mohammad Sadikin, S.Pd

Okvan Resdianto Rustam, S.E

Pewart:

Duta UNJ

Sekretariat:

Astutie Putri Indah, S.Ag

Aulia Putri Darajat, S.E

SAPA REDAKSI



Dr. E. Nugrahaeni Prananingrum, M.Si

Kepala Kantor Humas dan Informasi Publik

Dengan mengucapkan puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan, Kabar UNJ edisi Juli 2024 telah terbit untuk memberikan informasi dan kabar terbaru yang telah berlangsung di Universitas Negeri Jakarta. Sebelumnya Kami segenap keluarga besar dari kantor Humas dan Informasi Publik UNJ mengucapkan selamat Tahun Baru Islam 1446 H. Semoga ini menjadi awalan yang baik dan penuh berkah.

Pada bulan Juli kali ini Kabar UNJ menyajikan beberapa pilihan bacaan antara lain yaitu telah diadakannya kegiatan dalam rangka menyambut para mahasiswa dan dosen yang turut dalam ajang Kompetisi Asean University Games (AUG), Shell Eco-Marathon Asia-Pasific and The Middle East dan Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) tahun 2024, UNJ yang berhasil menjadi juara umum dalam Peksimida DKI Jakarta, serta pengukuhan guru besar dengan total sebanyak 12 guru besar yang telah dikukuhkan, dan tak lupa juga ada penyerahan SK dan pembekalan CPNS dosen UNJ formasi tahun 2023, serta bacaan menarik lainnya.

Akhir kata semoga Kabar UNJ akan tetap konsisten dalam menjadi media komunikasi bagi sivitas akademika UNJ yang komunikatif dan inspiratif.

Selamat membaca Kabar UNJ.



UNJ Jalani Proses Akreditasi FIBAA Cluster 4 dan 5

Pada Selasa, 2 Juli 2024 bertempat di Gedung Syafe'i Lantai 8 Kampus A Universitas Negeri Jakarta (UNJ) serta melalui aplikasi Zoom Meeting, berlangsung kegiatan proses Akreditasi Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) Cluster 4 dan 5. Kunjungan pada Cluster 4 dan 5 terdiri dari:

1. Psikologi dari Fakultas Pendidikan Psikologi
2. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dari Fakultas Teknik
3. Pendidikan Masyarakat dari Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Pendidikan Bahasa Inggris, Sastra Inggris, Pendidikan Bahasa Prancis, Bahasa Indonesia dan Pendidikan Sastra serta Pendidikan Bahasa Arab dari Fakultas Bahasa dan Seni.

Perwakilan dari UNJ yang hadir secara luring antara lain Ketua Senat UNJ, para Wakil Rektor, Ketua Lembaga, para Dekan, para Wakil Dekan dari FIP, FBS, FT dan FPs, para Kepala Unit, Koorprodi FIP, FBS, FMIPA, FT, FPPsi, para Tim Pengembang Wakil Rektor serta Tim Task Force FIBAA. Sementara yang hadir dari FIBAA

Assesors secara luring yaitu Maya Kohler, Prof. Stefan Pollmann, Endang R. Surjaningrum, Ph.D, Hanna Jaha, Prof. Dr. Fritz Schulze, Arifin Achmad Zainal, dan Leon Grausam. Sedangkan yang hadir secara daring yaitu Andrea Lohmann, Ulrich Hoinkes, Roman Grinblat, Daniela Ulber, Sebastian Maisel, Edwin Wieringa, dan Matthias Jung.

Wakil Rektor 1 Bidang Akademik, Dr. Ifan Iskandar berkesempatan memberikan paparan singkat terkait UNJ yang membahas mengenai visi, misi, motto, strategi untuk mencapai visi, rencana pembangunan UNJ jangka Panjang, pencapaian UNJ sampai terakreditasi Unggul, publikasi internasional, berbagai penghargaan hingga infrastruktur.

Setelah paparan Wakil Rektor 1, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dari para assesors FIBAA. Secara umum, para assesors memberikan pertanyaan seputar strategi yang





akan dilakukan UNJ untuk mencapai Universitas Pedagogi terkemuka sekaligus bereputasi di Kawasan Asia, peran mahasiswa dan para dosen dalam membuat keputusan dalam level universitas, representatif senat, persiapan tantangan dalam penggunaan AI khususnya mengenai guru, visi misi UNJ, apa yang membuat UNJ unggul dari universitas lain, upaya menarik mahasiswa internasional.

Sementara itu, perwakilan UNJ menjawab bahwa yang membuat UNJ unggul dari Universitas lain karena UNJ memiliki fokus

terhadap Pendidikan dan teachers training. UNJ juga dikenal sebagai universitas yang memiliki banyak penghargaan dan pencapaian di bidang olahraga dan banyak juga pencapaian di bidang seni.

Adapun mengenai profil kinerja UNJ pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bisa dilihat pada profil di indeks Scopus. Publikasi UNJ sejak tahun 2017 meningkat cukup signifikan. Pada tahun 2017, UNJ mempunyai sekitar 200 publikasi terindeks Scopus. Sedangkan pada tahun 2019 hingga saat ini UNJ masih mempertahankan kinerja baiknya yang mencapai 600 publikasi di tingkat internasional. Ini menandakan tingkat publikasi, penelitian yang cukup signifikan, juga penerbitan publikasi di tingkat internasional masih tetap pada tingkat yang baik. UNJ juga berprestasi dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dicatatkan oleh SINTA.

Untuk menarik mahasiswa internasional, UNJ menerima mahasiswa asing dari program Kemitraan Negara Berkembang serta UNJ melakukan student mobility ke Malaysia.





Pembukaan Proses Akreditasi FIBAA Cluster 6

Rabu, 3 Juli 2024 bertempat di Gedung Hasyim Asy'ari Lantai 6 Kampus A Universitas Negeri Jakarta (UNJ)), berlangsung kegiatan Akreditasi Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) Cluster 6 yang terdiri dari :

1. Ilmu Komunikasi dari Fakultas Ilmu Sosial
2. Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Ilmu Sosial
3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dari Fakultas Ilmu Sosial
4. Pendidikan Sosiologi dari Fakultas Ilmu Sosial
5. Sosiologi dari Fakultas Ilmu Sosial

Perwakilan dari UNJ yang hadir antara lain Rektor UNJ, Ketua Senat UNJ, para Wakil Rektor, Ketua Lembaga, para Dekan FIS, FE, FMIPA, para Wakil Dekan dari FIS, FE, FMIPA, para Kepala Unit, Koorprodi FIS, para Tim Pengembang Wakil Rektor serta Tim Task Force FIBAA. Sementara yang hadir dari FIBAA Assesors yaitu Lisa Lubomierski,

M.A. selaku FIBAA Project Manager, Prof. Dr. Sonja Drobnic dari University of Bremen, Prof. Dr. Claudia Lux dari Humboldt University Berlin, Dr. Maria Ochwat dari University of Szczecin, Poland, Prof. Dr. Fahimah Ulfat dari Eberhard Karls University of Tübingen, Wolfgang Pott dari Fischer Group of Companies, S. Rouli Manalu, Ph.D dari Universitas Diponegoro, dan Julien Seid dari University of Hohenheim.

Rektor UNJ, Prof. Komarudin mengucapkan terima kasih kepada perwakilan FIBAA yang telah hadir. Presentasi yang disampaikan berkaitan dengan Visi, Misi UNJ dan strategi untuk mencapainya, prestasi dan pembangunan infrastruktur. Pada proses Internasionalisasi ini, UNJ fokus pada dua agenda, yaitu pertama, sebagai Universitas yang diakui internasional dan kedua, Penghijauan atau Mitigasi Perubahan Iklim. Rektor juga menyampaikan terkait prestasi UNJ yang telah mendapatkan akreditasi Unggul dari Badan Akreditasi Nasional pada tahun 2021. Selain itu, prestasi lainnya diraih dalam berbagai kegiatan seperti Penelitian, Pengabdian Masyarakat, Publikasi Internasional, Open Journal System, dan Hak atas Kekayaan Intelektual begitu juga dengan rencana pembangunan infrastruktur terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, prestasi tersebut mendorong UNJ untuk menjadi universitas



yang bertaraf internasional. Selanjutnya, Wakil Rektor I Bidang Akademik, Dr. Ifan Iskandar berkesempatan memberikan paparan singkat terkait UNJ yang membahas mengenai visi, misi, motto, strategi untuk mencapai visi, rencana pembangunan UNJ jangka panjang, penyelenggaraan pendidikan era digital dan perluasan akses, Program-program internasional, konferensi internasional, program magang internasional, praktik mengajar internasional, pencapaian UNJ sampai terakreditasi Unggul, publikasi internasional, publikasi nasional (Sinta dan DOAJ) serta berbagai penghargaan hingga infrastruktur.

Setelah paparan Wakil Rektor I, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dari para asesors FIBAA. Secara umum, para asesors memberikan pertanyaan seputar kontribusi Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dalam pembangunan, strategi yang akan dilakukan UNJ dalam mengupayakan green campus, perbedaan program studi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi di UNJ, upaya yang dilakukan UNJ untuk menarik mahasiswa internasional, peran mahasiswa dan dosen untuk menjadi universitas berstandar internasional, dan tujuan spesifik UNJ

untuk menjadi universitas internasional.

Sementara itu, perwakilan UNJ menjawab pertanyaan tersebut dengan menjelaskan bahwa peran FIS dalam pembangunan khususnya infrastruktur telah dilibatkan sejak dalam proses perencanaan termasuk peruntukan laboratorium. Laboratorium dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan produk-produk akademik terutama saat UNJ menjadi PTN BH. Produk akademik dapat menyumbang bagi pendapatan universitas. Selain itu, FIS menghasilkan guru yang berada di Indonesia sehingga memiliki peran yang signifikan dan memiliki dampak bagi Indonesia. FIS memiliki lima program studi (prodi) yang ikut akreditasi FIBAA dan memberikan pemahaman multikulturalisme yang bermanfaat untuk kolaborasi internasional.

Selanjutnya, dalam upaya green campus dan mengatasi perubahan iklim UNJ menyiapkan lebih banyak desain untuk green education, secara penuh fokus pada kurikulum yang ramah lingkungan dan mengembangkan teknologi yang ramah lingkungan. Dekan Fakultas Ekonomi (FE) menjelaskan bahwa FE sedang mempersiapkan Sustainable Development Goals (SDGs) business laboratory dan memiliki konsep green marketing

serta sustainable financial dalam mata kuliah. Selain itu, untuk menciptakan penghijauan kampus atau kampus ramah lingkungan salah satunya dengan prodi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) dan semua lingkungan UNJ mencoba memfasilitasi aksesibilitas untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, mengupayakan kampus bebas asap rokok dan polusi, penghijauan dengan tanaman, membuat kontruksi untuk mahasiswa beraktivitas secara akademik sehingga secara keseluruhan menciptakan lingkungan yang saling mendukung. Dekan FMIPA menambahkan dengan memiliki konsep green chemistry dan program FMIPA Go Green yang membuat setiap aktivitas fokus pada penghijauan kampus dan sudah diimplementasikan dalam kurikulum yang ada di UNJ.

Adapun perbedaan prodi kependidikan dan non-kependidikan secara keseluruhan, baik kependidikan sosiologi maupun program studi kependidikan lainnya bertujuan untuk memproduksi guru dan memiliki keahlian pedagogi pendidikan. Prodi kependidikan dan non-kependidikan memiliki gelar yang berbeda. Selanjutnya, upaya yang dilakukan untuk menarik mahasiswa internasional di UNJ dan peran dosen antara lain berkolaborasi dengan beberapa negara seperti China dengan program annual scholarship yang dikenal dengan



Darmasiswa, memiliki program double degree dan joined degree dengan universitas lainnya, program summer course dan berkolaborasi dengan Universitas Teknologi Malaysia untuk mempublikasikan 15 jurnal SCOPUS, membuka lebih banyak kelas internasional, program short term student selama 2-3 minggu untuk belajar bersama di kelas yang memberikan pengalaman budaya di Indonesia, memberikan kesempatan beasiswa kepada dosen-dosen untuk belajar ke luar negeri, serta program kemitraan dengan negara seperti Malaysia, China, Filipina dan lainnya. Oleh karena itu, UNJ berkomitmen untuk mengirimkan mahasiswa ke luar negeri dengan mengikuti program internasional dan menerima mahasiswa luar negeri di UNJ.

Tujuan UNJ untuk menjadi universitas internasional antara lain menjadi bagian dari global citizenship yang memastikan UNJ dapat berkolaborasi dengan universitas yang ada di dunia untuk mengantisipasi permasalahan global. Memfasilitasi mahasiswa dan dosen untuk terlibat sehingga dapat mengembangkan kurikulum dan meningkatkan sumber daya manusia di UNJ. Selain itu, UNJ memiliki visi dapat terlibat dalam keberlangsungan pemeliharaan dunia. Ilmu pengetahuan dan teknologi termasuk kependidikan harus diarahkan untuk menciptakan dunia ke depan yang lebih sehat. UNJ berfokus untuk menghasilkan sesuatu yang secara nyata dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat bahkan masyarakat dunia yaitu dengan hasil karya, program pendidikan dan penelitian yang diakui secara internasional.



Penandatanganan Nota Kesepahaman Dan Perjanjian Kerja Sama Antara UNJ Dan Institut Seni Indonesia (ISI) Padangpanjang



Bertempat di Ruang VIP Rektorat, Gedung Rektorat UNJ Lantai Dasar, berlangsung acara Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dan Perjanjian Kerja Sama antara UNJ dengan Institut Seni Indonesia (ISI) Padangpanjang. Acara pada hari Jumat, 12 Juli 2024 turut dihadiri oleh Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor UNJ, Dr. Andy Hadianto, M.A. selaku Wakil Rektor III, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Wakil Rektor IV, Prof. Dr. Iwan Sugihartono selaku Kepala LP2M, Prof. Dr. Johansyah Lubis selaku Kepala LP3M, Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana UNJ, Drs. Krisanjaya, M.Hum selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan. Sedangkan dari ISI Padangpanjang dihadiri oleh Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum.

selaku Rektor ISI Padangpanjang, Dr. Irwan, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Seni Pertunjukan,, Dra. Mega Kencan4 M.Sn. selaku Dekan Fakultas Seni Rupa dan Desain, Dr. Iswandi S.Pd., M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana.

Rektor ISI Padangpanjang, Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum. dalam sambutannya menyampaikan ucapan terima kasih kepada Rektor UNJ dan jajaran pimpinan yang telah menyambut kehadiran ISI Padangpanjang di UNJ. Selanjutnya Rektor ISI Padangpanjang juga menyampaikan profil dan sejarah ISI Padangpanjang yang merupakan satu dari tujuh perguruan tinggi seni negeri yang ada di Indonesia yang juga merupakan tertua di pulau Sumatera serta saat ini satu-satunya perguruan tinggi seni

yang berstatus BLU. ISI Padangpanjang sejatinya berharap dapat menjadi perguruan tinggi yang maju dan besar sehingga penandatanganan nota kesepahaman dan perjanjian kerja sama ini menjadi salah satu bentuk kolaborasi yang dapat menjadikan kedua belah pihak sebagai insan yang dapat merealisasikan rencana baik tersebut. Oleh karena itu, Rektor ISI Padangpanjang berharap masukan dan bimbingan dari UNJ melalui kerja sama baik dibidang penelitian, program studi bidang pendidikan, pengembangan sumber daya dan sebagainya.

Selain itu, tahun ini ISI Padangpanjang mendapatkan hibah dan telah berlangsung proses pembangunan gedung perkuliahan di kampus II ISI Padangpanjang yang berjarak sekitar 30 menit perjalanan dari kampus utama. “Jadi kalau ada event nanti dan kemudian ada FBS datang ke kampus kita, ada memang prodi-prodi yang seni juga di sini, kami nanti juga akan mencoba bagaimana kolaborasi itu bisa dilaksanakan antara ISI Padangpanjang dan UNJ”, tutup Dr. Febri Yulika.

Pada kesempatan yang sama, Rektor





UNJ, Prof. Komarudin M.Si. menyambut baik penandatanganan perjanjian ini demi kemajuan masing-masing lembaga dan kemajuan bangsa Indonesia dibidang pendidikan yang kemudian dilanjut dengan pemaparan terkait sejarah dan profil UNJ. Salah satu fakultas yang ada di UNJ dan favorit yaitu Fakultas Bahasa dan Seni (FBS). Prodi bahasa memiliki peminat yang banyak, sedangkan prodi seni terdiri dari seni rupa, seni tari, dan seni musik yang diproyeksikan menjadi guru seni. Ketiga prodi tersebut maju dengan baik dan salah satu prodi yang menonjol adalah seni musik dengan grup yang bernama Batavia Chamber Orchestra yang memiliki pagelaran setiap tahunnya dan berkolaborasi dengan seniman terkenal.

Selanjutnya, dari sisi produktivitas UNJ terkait riset dan publikasi cukup tinggi dan untuk HKI mendapat penghargaan tiga terbaik. Secara khusus UNJ memang bergerak dibidang pendidikan dan orientasinya pendidikan. Adapun dengan ISI Padangpanjang sudah cukup lama menjalin kerja sama sehingga perjanjian

kerja sama ini merupakan suatu kesempatan yang baik. Selain itu, kerja sama bukan hanya mahasiswanya, namun dosen juga berkaitan dengan riset kolaborasi dapat dilakukan termasuk pascasarjana terutama dalam bidang kebahasaan, teknologi pendidikan, dan manajemen pendidikan. Selain itu untuk seni terdapat S2 Pendidikan Seni. Sumber Daya Manusia (SDM) juga cukup baik dengan jumlah guru besar mencapai 117 sehingga iklim publikasi menjadi semakin hidup. Berikutnya, dalam tata kelola berkaitan dengan modernisasi menggunakan sistem informasi atau aplikasi. Sehingga, kerja sama pengembangan IT juga merupakan suatu hal yang penting.

Rektor UNJ menutup sambutannya dengan mengucapkan, “mudah-mudahan kerja sama kita terus berlanjut dan saling memajukan lembaga kita masing-masing”, ucap Prof. Komarudin.

Selanjutnya agenda penandatanganan nota kesepahaman (MoU) dan perjanjian kerja sama kedua belah pihak serta sesi foto bersama.



Atlet Mahasiswa UNJ Antar Indonesia Juara Umum ASEAN University Games 2024

ASEAN University Games merupakan ajang olahraga dua tahunan yang melibatkan atlet dari perguruan tinggi di negara-negara anggota ASEAN. Di bawah naungan ASEAN University Sports Council (AUSC), AUG untuk pertama kali diadakan di Chiang Mai, Thailand pada 1981. Indonesia telah menjadi tuan rumah AUG sebanyak lima kali, yaitu pada 1982, 1990, 2004, 2014, dan 2024 Indonesia kembali menjadi tuan rumah ASEAN University Games (AUG) 2024 yang digelar mulai 25 Juni 2024 hingga 6 Juli 2024 di Jawa Timur.

Pada ASEAN University Games (AUG) 2024 ini diikuti oleh mahasiswa dari 11 negara di Asia Tenggara dan dihadiri tak kurang dari 5000 atlet mahasiswa se-ASEAN. Indonesia mengirimkan 392 atlet mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia di 247 nomor pertandingan dari 18 cabang olahraga (cabor) yang dipertandingkan di AUG 2024, dan termasuk di dalamnya kontingen atlet mahasiswa dari Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dan tahun ini, Indonesia berhasil meraih Juara Umum ASEAN University Games dengan perolehan Medali Emas sebanyak 100 medali, medali perak sebanyak 79 medali dan medali perunggu sebanyak 53 medali.

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) mengirimkan sebanyak 23 tim official yang terdiri dari dosen dan alumni UNJ, dan 24 atlet mahasiswa yang bertanding di cabang olahraga Atletik, Judo, Pencak Silat, Catur, Bola Tangan, Taekwondo, Karate, dan Voli Pantai dan berhasil menyumbangkan 10 medali emas, 9 medali perak, dan 9 medali perunggu pada berbagai cabor sehingga turut mengantarkan Indonesia meraih Juara Umum pada ASEAN University Games 2024.

Wakil Rektor UNJ Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Andy Hadiyanto yang memberikan dukungan secara langsung pada ajang bergengsi ini mengatakan, “Alhamdulillah atlet-atlet mahasiswa UNJ memberikan pertandingan terbaik sehingga berhasil meraih medali dari

berbagai cabor. Medali emas, perak, dan perunggu yang diraih atlet-atlet mahasiswa UNJ secara langsung turut berkontribusi antarkan Indonesia menjadi Juara Umum AUG 2024,” ungkapnya.

“UNJ terus berkomitmen melahirkan para atlet mahasiswa yang berprestasi dan juara dalam berbagai event kompetisi olahraga, baik tingkat nasional dan internasional melalui berbagai pembinaan yang berkelanjutan dan fasilitas yang berstandar internasional,” ujar Andy.

“Khususnya saya ucapkan selamat dan terima kasih kepada atlet mahasiswa dari UNJ yang turut berkontribusi mengantarkan Indonesia menjadi Juara Umum dengan sumbangan juara dari berbagai cabor yang dipertandingkan dan seluruh atlet mahasiswa Indonesia serta semua tim official sehingga berhasil menjadi Juara Umum,” ucap Prof. Komarudin yang juga datang langsung menghadiri gelaran AUG 2024 di Surabaya dan Malang.

Ini menjadi bukti komitmen dan keberhasilan pembinaan dan pelatihan kepada atlet-atlet mahasiswa UNJ. “Selain itu juga dukungan fasilitas olahraga yang dimiliki UNJ ini sudah berstandar internasional dan juga menerapkan prinsip ilmu pengetahuan atau Sport Science dalam membina mahasiswa dan para atlet UNJ maupun atlet di luar UNJ,” jelas Prof. Komarudin. Sebab UNJ menjadi salah satu kampus sentra pembinaan atlet nasional dalam mendukung Desain Besar Olahraga Nasional (DBON) dari program Kemenpora,” tegas Rektor UNJ. “UNJ sendiri memiliki Ruang Therapy Latihan, Ruang Psikologi, Ruang Lab Biomekanika, Ruang Fitness (Gym), Ruang Fisiologi Olahraga, Lapangan Indoor, Ruang Ganti, Ruang Serbaguna, Ruang Lab Aquatic, Ruang Weight Training, Area Panjat Tebing, Asrama Mahasiswa dan Atlet dan Hall Basket yang berstandar internasional,” tutup Prof. Komarudin.

Adapun daftar atlet mahasiswa UNJ yang meraih juara, yaitu sebagai berikut:

10 Medali Emas:

1. Diva Renatta Jayadi (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Atletik Nomor Women's Pole Vault
2. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Standar Individual Women
3. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Standar Women's Team
4. Bustomy Abdillah (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Men +60 kg to 66 kg
5. Bustomy Abdillah (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Mixed Team
6. Mayza Tyas Nugraha (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Mixed Team
7. Fania Farid (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Mixed Team
8. Amigos (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Pencaksilat Nomor Men's Tunggal
9. Nadia Romadhona (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Pencaksilat Nomor Women's Tunggal
10. Muhammad Bassam Raihan (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Taekwondo Nomor Kyorugi 63 kg Men's

9 Medali Perak diantaranya :

1. Mursalim Bahri (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Atletik Kategori 20.000 meter Walk Race
2. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Individual Blitz
3. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Individual Rapid
4. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Rapid Team
5. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Team Blitz
6. Maryam March Maharani (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Women +48 kg to 52 kg
7. Mayza Tyas Nugraha (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Men's -90 kg
8. Fania Farid (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Women +70 kg to 78 kg
9. Pangeran Rafly Priatama (Mahasiswa FIS UNJ) Cabor Karate Nomor Men's Kumite Above 84 kg.

9 Medali Perak diantaranya :

1. Mursalim Bahri (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Atletik Kategori 20.000 meter Walk Race
2. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Individual Blitz
3. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Individual Rapid
4. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Rapid Team
5. Laysa Latifah (Mahasiswa FE UNJ) Cabor Catur Nomor Women's Team Blitz
6. Maryam March Maharani (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Women +48 kg to 52 kg
7. Mayza Tyas Nugraha (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Men's -90 kg
8. Fania Farid (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Judo Nomor Women +70 kg to 78 kg
9. Pangeran Rafly Priatama (Mahasiswa FIS UNJ) Cabor Karate Nomor Men's Kumite Above 84 kg.

9 Medali Perunggu antara lain :

1. Fatah Sidiq Jaelani (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Atletik Nomor Men's 100 meter
2. Novia Nur Nirwani (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Atletik Nomor Women's 800 meter
3. Abid Abiyu Cadafi (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Bola Tangan Nomor Men's Team
4. Fadhika Alfikriansyah (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Bola Tangan Nomor Men's Team
5. Gimas Fathurohman (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Bola Tangan Nomor Men's Team
6. Muhammad Fadly (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Bola Tangan Nomor Men's Team
7. Satria Jaya Fathurahman (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Bola Tangan Nomor Men's Team
8. Zainudin (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Bola Tangan Nomor Men's Team
9. Nadia Romadhona (Mahasiswa FIK UNJ) Cabor Pencaksilat Nomor Women's Regu

(Dari berbagai sumber (Kompas.com dan channel9.id))



Rektor UNJ Hadiri Acara Penyampaian Hasil Pemeriksaan BPK Atas Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara yang Dibuka Oleh Presiden Jokowi

Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Prof. Komarudin menghadiri undangan acara Penyampaian Hasil Pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia (BPK

RI) Atas Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara dengan tajuk Memperkuat Fondasi Keuangan Negara, Menuju Indonesia Emas 2045 pada Senin, 8 Juli 2024 bertempat di Cendrawasih Room Jakarta Convention Center, JCC, Jakarta Pusat.

Undangan acara ini ditujukan untuk seluruh Pimpinan Lembaga Negara, Kabinet Kementerian RI Indonesia Maju, Panglima TNI dan Kapolri, para Kepala Daerah seluruh Indonesia, beberapa Rektor Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di wilayah Jakarta serta undangan lainnya. Dalam acara ini, terdapat penyampaian hasil pemeriksaan atas laporan keuangan pemerintah pusat tahun 2023 dan ikhtisar hasil pemeriksaan semester II tahun 2023.

Mengacu kepada rundown, acara diawali dengan Sambutan dari Ketua BPK RI yang kemudian dilanjutkan dengan penyerahan LHP LKPP TA 2023 dan IHPS II 2023 dari Ketua BPK RI kepada Presiden RI. Selanjutnya, Presiden RI, Joko Widodo memberikan sambutan sekaligus membuka acara ini.



PENMABA Mandiri Ujian Tulis Universitas Negeri Jakarta Gelombang 1 Dimulai Hari Ini!

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menyelenggarakan PENMABA Jalur Ujian Tulis Mandiri dengan rincian tanggal sebagai berikut :

1. Ujian Tulis Gelombang 1 pada tanggal Senin, 08 Juli 2024 sampai dengan Jum'at, 12 Juli 2024 yang terbagi menjadi dua sesi, yakni sesi pagi yang dimulai pada pukul 07.00–11.10 WIB dan sesi siang pada pukul 12.30–16.45 WIB.
2. Ujian Keterampilan Seni dan Olahraga pada Sabtu, 13 Juli 2024 mulai pukul 06.00 dan untuk Fakultas Seni dimulai pada pukul 08.00 WIB.
3. Ujian Tulis Gelombang 2 pada Senin, 15 Juli 2024 sampai dengan Jumat, 19 Juli 2024.
4. Ujian Tulis dan Wawancara bagi Peserta Disabilitas pada Sabtu, 20 Juli 2024.
5. Ujian Tulis Daring pada Minggu, 21 Juli 2024 pukul 07.30 WIB khusus untuk peserta Luar Jabodetabek.

Adapun tempat penyelenggaraan Penmaba Mandiri Ujian Tulis UNJ diselenggarakan di Kampus A UNJ yakni di Gedung Dewi Sartika Lantai 5, di Gedung UPT TIK dan Gedung M, Fakultas Ekonomi. Selain di Kampus A UNJ, Penmaba Mandiri Ujian Tulis UNJ juga diselenggarakan di dua sekolah mitra, diantaranya di SMKN 1 Jakarta dan SMKN 50 Jakarta.

Dalam beberapa bulan terakhir, UNJ telah melaksanakan serangkaian tes seleksi PENMABA Mandiri berdasarkan berbagai kriteria. PENMABA Raport menilai calon mahasiswa berdasarkan nilai raport selama di sekolah menengah, PENMABA Nilai UTBK mengacu pada hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK), dan PENMABA Prestasi mempertimbangkan berbagai pencapaian akademik dan non-akademik para calon mahasiswa.

PENMABA Mandiri Ujian Tulis Gelombang 1 dan 2 merupakan tahapan seleksi yang akan

memberikan kesempatan bagi calon mahasiswa yang belum berhasil pada jalur-jalur seleksi sebelumnya. Tes ini dirancang untuk mengukur kemampuan akademik dan potensi calon mahasiswa secara menyeluruh. Adapun jumlah pendaftar berdasarkan data yang diambil pada Jum'at 05 Juli 2024 adalah 10.268 orang dan data ini akan terus berjalan karena pendaftaran Penmaba Mandiri Ujian Tulis ini masih dibuka hingga 10 Juli 2024 dan Ujian Tulis Gelombang 2 dijadwalkan pada Senin, 15 Juli 2024 sampai dengan Jum'at, 19 Juli 2024.

Calon peserta Tes PENMABA Mandiri Ujian Tulis harus memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan oleh UNJ, termasuk kelengkapan dokumen akademik dan administratif. Pendaftaran dapat dilakukan secara online melalui laman resmi UNJ hingga batas waktu yang telah ditentukan. “Mutu dan kualitas penyelenggaraan Penmaba Mandiri Ujian Tulis UNJ sesuai dengan standar penyelenggaraan Seleksi Nasional Berdasarkan Tes Ujian Tertulis Berbasis Komputer (SNBT UTBK), hal ini karena UNJ berkomitmen untuk melaksanakan proses penerimaan mahasiswa baru yang adil, transparan, dan berkualitas. “Kami berharap melalui berbagai jalur seleksi ini, UNJ dapat menjaring calon-calon mahasiswa yang berpotensi tinggi dan siap berkontribusi dalam bidang akademik dan non-akademik,” ujar Dr. Eng Agung Premono selaku Kepala Kantor Admisi UNJ dalam kegiatan Technical Meeting Penmaba Mandiri Ujian Tulis UNJ.

Untuk informasi lebih lanjut mengenai PENMABA Mandiri Ujian Tulis UNJ dan proses pendaftaran, calon peserta dapat mengunjungi situs resmi UNJ di www.unj.ac.id atau menghubungi layanan informasi penerimaan mahasiswa baru di nomor telepon (021) 489-8486.



UNJ Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dosen Melalui Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Tahun 2024

Pusat Sertifikasi dan Profesi Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Jakarta (LP3M-UNJ) menyelenggarakan Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) bagi Dosen UNJ Tahun 2024. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15-19 dan 22 Juli 2024, dengan diikuti oleh 22 peserta yang terdiri dari 20 dosen UNJ dan 2 dosen eksternal UNJ.

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang efektif dan berpusat pada mahasiswa. Melalui pelatihan ini, diharapkan dosen UNJ dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran inovatif dan kreatif yang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar mahasiswa.

Pembukaan kegiatan PEKERTI UNJ dilaksanakan pada hari Senin, 15 Juli 2024, dihadiri oleh Ketua LP3M UNJ Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., Sekretaris LP3M Ratna Dyah Suryatri, M.Si, Ph.D., Kepala Divisi Pelatihan Pusat Sertifikasi dan Profesi sekaligus Ketua Pelaksana Kegiatan Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak., Kepala Divisi Sertifikasi Pusat Sertifikasi dan Profesi Dr. Ir. Ridawati, M.Si., dan Koordinator Layanan Umum Afdeltriani, S.Kom.

Dalam sambutannya, Prof. Johansyah, menyampaikan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran merupakan salah satu fokus utama UNJ. “Dosen sebagai garda terdepan dalam proses pembelajaran, memiliki peran penting dalam mewujudkan kualitas pembelajaran yang unggul,” tuturnya. Oleh karena itu, pelatihan PEKERTI ini diharapkan dapat memberikan bekal bagi para dosen untuk mengembangkan kompetensi pedagogiknya dan meningkatkan kualitas pembelajaran di UNJ.

Pelatihan PEKERTI UNJ menghadirkan narasumber yang kompeten dan berpengalaman di bidang pendidikan. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini meliputi:

1. Landasan Pendidikan

2. Komunikasi Dalam Pembelajaran
3. Teori Motivasi dan Implementasinya dalam pembelajaran
4. Teori Belajar dan Pembelajaran
5. Perkembangan dan Pembelajaran Orang Dewasa
6. Regulasi Pendidikan Tinggi
7. Pengembangan Kurikulum Program Studi
8. Pengembangan Bahan Ajar
9. Desain Instruksional
10. Media Pembelajaran
11. Rencana Pembelajaran Semester
12. Metode-Metode Mengajar
13. Taksnomi Tujuan Pembelajaran
14. Pembelajaran Online (Online Learning)
15. Model-Model Pembelajaran Aktif-Inovatif di Perguruan Tinggi
16. Penilaian/Evaluasi Pembelajaran
17. Praktik Keterampilan Dasar Mengajar

“Diharapkan melalui pelatihan ini, para dosen UNJ dapat meningkatkan kemampuannya dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada mahasiswa, sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.” Tutup Prof. Johansyah dalam sambutannya. (Tim LP3M)





Kick Off Kompetisi Literasi Dan Numerasi 2024

Kolaborasi antara Universitas Negeri Jakarta (UNJ) bersama PesonaEdu kembali menyelenggarakan Kompetisi Literasi & Numerasi Tingkat Nasional Tahun 2024, yang memiliki banyak rangkaian agenda, agenda perdana yakni Lokakarya Nasional & Kick Off Kompetisi yang diselenggarakan pada hari Rabu 17 Juli 2024 secara daring melalui aplikasi Zoom dan kanal YouTube Edura TV UNJ dan PesonaEdu. Acara ini terselenggara tentu berkat dukungan para mitra dan sponsor yakni PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk, PT. Bio Farma (Persero), PT Pertamina (Persero), PT Perusahaan Listrik Negara (Persero), Yudhistira Ghalia Indonesia, Bumi Aksara Group, PT Krakatau Steel (Persero) Tbk Kompas dan SDGs Indonesia.

Kegiatan ini ditunjukkan untuk Dinas

Pendidikan di tingkat provinsi, kabupaten dan kota serta kepala sekolah se-Indonesia dan juga di hadir Dr. Iwan Syahril, Ph.D selaku Dirjen Paud, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Yanuar Nugroho selaku Koordinator Tenaga Ahli Seknas SDGs, sementara dari UNJ dihadiri oleh Rektor UNJ, Prof. Komarudin dan para pejabat lainnya di lingkungan UNJ.

Dr. Teguh Trianung selaku Ketua Panitia Kompetisi Literasi & Numerasi 2024 mengatakan, berdasarkan tes hasil PISA dari tahun 2018 sampai dengan tahun 2022 cenderung menurun, di sini diperlukan inovasi dan strategi baru untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi sebagai fondasi utama untuk membangun generasi yang kompetitif dan siap menghadapi tantangan global. Semangat tersebut mempertemukan UNJ dan PesonaEdu untuk berkolaborasi dalam mengupayakan peningkatan nilai literasi dan numerasi siswa di Indonesia.

Kompetisi ini dibangun untuk sama-sama meningkatkan awarness terhadap pentingnya literasi dan numerasi sekaligus menjadi instrumen untuk memetakan siswa Indonesia.



Kompetisi yang diadakan juga terus meningkat dari tahun ke tahun dan jumlah peserta beragam dari seluruh penjuru Indonesia. Pada tahun 2021 mencapai lebih 7.000 peserta, tahun 2022 meningkat menjadi lebih dari 43.000, kemudian pada tahun 2023 menjadi 61.000. Untuk tahun ini kita menargetkan jumlah peserta dari 38 provinsi, 10.000 sekolah dan 100.000 siswa yang menjadi peserta dan perlu diketahui pendaftaran untuk peserta gratis dan terbuka untuk sekolah di seluruh provinsi di Indonesia.

“Untuk para peserta, semangat mengikuti kompetisi dengan suportif, jujur dan semangat juang yang tinggi dan semoga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar”, ungkap Dr. Teguh Trianung.

Kategori kompetisi sama seperti tahun lalu terdiri dari 10 kategori yakni, tingkat SD 3 kategori, untuk kelas 4, 5 dan 6. Tingkat SMP 3 kategori, untuk kelas 7, 8 dan 9. SMA 2 kategori, kelas 10 dan 11 serta SMK 2 kategori, kelas 10 dan 11.

Jadwal kompetisi setiap kategori kompetisi

dibagi menjadi 3 babak yaitu, babak penyisihan dan semi final pada September 2024, babak final dan awarding pada Oktober 2024. Dan sebelum kompetisi dimulai kami akan melakukan sosialisasi melalui lokakarya nasional pada hari ini, webinar besok dan sosialisasi teknis pada jenjang SD, SMP, SMA dan SMK.

Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ menyampaikan bahwa UNJ sebagai LPTK berperan penting dalam membina sekolah-sekolah di seluruh Indonesia, salah satunya pembinaan dalam bidang literasi dan numerasi, UNJ terus berkomitmen dan berupaya meningkatkan ekosistem literasi dan numerasi (litnum) di Indonesia melalui berbagai program pembinaan seperti lokakarya, seminar dan pelbagai platform pembelajaran yang dihasilkan. Salah satu program yang sudah dijalankan sejak tahun 2022 yakni gelaran kompetisi literasi dan numerasi tingkat nasional.

Antusias peserta begitu banyak dari tahun ke tahun, semoga kompetisi litnum ini tidak berhenti sampai pada tahapan lomba, satu hal yang harus

dilakukan selain lomba ialah program intervensi yang didalamnya ada bimtek dan asesmen yang setara dengan PISA. Jika itu dilakukan secara terus menerus dan intensif maka saya yakin program akan berhasil, untuk itu UNJ siap berada di garis depan membantu mendukung program Kemdikbudristek.

“Harapan kita, ingin Indonesia tidak lagi tertinggal dengan negara negara di ASEAN, Indonesia memiliki talenta dan potensi, dari banyaknya olimpiade dan kompetisi internasional kita beberapa kali berhasil menjadi juara. Tujuan utamanya masih sama seperti para pendiri bangsa yakni mencerdaskan kehidupan bangsa”, tutup Prof. Komarudin dalam sambutannya.

Dr. Iwan Syahrir, Ph.D., Dirjen Paud, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah menyampaikan bahwa pada abad 21 pendidikan diminta untuk menghasilkan murid dengan profil kecakapan yang sesuai kebutuhan global yakni berpikir kritis, kreatif, dan berkomunikasi secara efektif dan bekerja dengan kolaboratif.

Pendidikan yang menguatkan kecakapan

literasi dan numerasi akan mampu membuat murid berpikir kritis, bernalar dan mampu memecahkan suatu masalah. Untuk itu pembelajaran di sekolah diharapkan dapat mendorong murid agar mampu meningkatkan literasi dan numerasi dengan begitu kita dapat mendorong murid memiliki kecakapan yang diperlukan pada abad 21.

Kemendikbudristek menyambut baik penyelenggaraan kompetisi litnum tingkat nasional, karena dapat terus mendorong penguatan litnum anak-anak murid kita. Kompetisi ini dapat mendorong apa yang kita upayakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dalam gerakan merdeka belajar.

“Selamat berjuang untuk peserta, Kemendikbudristek selalu meyakini setiap usaha yang selalu mendorong transformasi pendidikan di Indonesia akan berjalan dengan baik apabila saling bergotong royong”, tutup Dr. Iwan Syahrir pada sambutannya. Acara dilanjutkan dengan lokakarya paparan para narasumber.





UNJ Pickleball Indonesia Open 2024 Kembali Digelar Dan Diikuti Peserta Dari 6 Negara



Untuk UNJ dipilih menjadi venue penyelenggaraan UNJ Pickleball Indonesia Open 2024. Turnamen ini diselenggarakan untuk kali ke-2 dan disambut dengan antusiasme yang begitu luar biasa, terlihat dari jumlah peserta yang mengikutinya sebanyak 280 peserta dan selain peserta dari Indonesia, diikuti juga oleh peserta internasional diantaranya dari negara Malaysia, Singapura, Kanada, Australia dan Kosta rika.

Turnamen diselenggarakan selama empat hari dimulai dari 16—19 Juli 2024 dengan Kategori Men Single di umur 19, 35, 50 tahun. Woman Single di umur 19 tahun, Men Doubles 18, 19, 35, 50, 60 tahun, Woman Doubles di umur 19, 35, 50 tahun dan terakhir Kategori

Mixed Doubles untuk umur 18, 19, 35, 50 tahun.

Prof. Komarudin selaku Ketua Umum Pengurus Besar Indonesia Pickleball Federation (PB IPF) yang juga sekaligus Rektor UNJ menyambut baik event Indonesia Open Pickleball 2024, kegiatan ini juga dirangkaikan dengan Dies Natalis UNJ yang ke-60. Selain itu, kegiatan ini sebagai persiapan untuk ekshibisi PON 2024 yang akan berlangsung di Medan.

Dengan event ini semoga semua daerah yang berpartisipasi semuanya siap, mulai dari kesiapan atlet, ofisial, kepanitiaan, dan utamanya anggaran. Semoga Indonesia Open ini berjalan sukses dan menghasilkan atlet pickleball yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional.



Pentingnya Strategi Dan Inovasi Baru Untuk Mengakselerasi Kemampuan Literasi Dan Numerasi Dalam Rangka Pencapaian SDGs No.4

Kick Off kompetisi literasi dan numerasi yang berlangsung pada hari ini 17 Juli 2024 dibarengi dengan lokakarya dengan tajuk “Improving Indonesia’s learning outcomes through technological intervention” , menghadirkan beberapa narasumber seperti Yanuar Nugroho selaku Koordinator Tenaga Ahli Seknas SDGs, Dr. Yeap Ban Har selaku International Education Expert, Dwi Rustiono Widodo selaku perwakilan Litbang Kompas, Gusman Yahya, Direktur Eksekutif Perhimpunan Filantropi Indonesia (PFI).

Paparan pertama disampaikan oleh Yanuar nugroho, ini merupakan langkah kita dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia, dan ini sejalan dengan tujuan SDGs khususnya tujuan ke-4 tentang pendidikan inklusif berkualitas. Pada tahun 2045 Indonesia akan mencapai puncak bonus demografi. Salah satu faktor yang penting dalam mempersiapkan Indonesia emas itu ialah faktor SDM yang berkualitas.

Skor PISA kita pada tahun 2022 menunjukkan bahwa kualitas SDM pada usia 15 Tahun belum memuaskan tapi jalurnya harus kita jaga sekarang. Ada beberapa perkara besar yang akan kita hadapi yaitu terbatasnya akses mencakup kesenjangan dalam mengakses pendidikan, hal itu disebabkan jalan rusak, fasilitas buruk, jarak yang jauh. Oleh karena itu dalam mengatasi tantangan itu diperlukan upaya bersama untuk membangun infrastruktur pendidikan.

Tantangan kedua yakni kualitas pengajar seperti kurangnya guru yang terlatih, kurangnya bahan ajar yang memadai. Karena itu harus ada upaya serius seperti distribusi guru yang berkualitas lebih merata dan memastikan semua sekolah punya bahan ajar yang memadai dan up to date.

82,61% punya kualifikasi D4 atau S1 tapi yang bersertifikat pendidik hanya 31,67%. Tantangan ketiga kesetaraan dan inklusif. Kita mesti berani mendobrak ini dan sistem pendidikan mesti inklusif, semua anak tanpa terkecuali punya kesempatan yang sama untuk

The poster is for a national workshop titled "LOKAKARYA NASIONAL IMPROVING INDONESIA'S LEARNING OUTCOMES THROUGH TECHNOLOGICAL INTERVENTION". It features a "KICK OFF KOMPETISI Literasi & Numerasi 2024" logo. The text describes the workshop's goal: "Perlu strategi dan inovasi baru untuk mengakselerasi kemampuan Literasi & Numerasi Indonesia, dalam rangka pencapaian SDGs (Sustainability Development Goals) No. 4 yaitu 'Quality Education'". It lists four speakers: Dr. Iwan Syahril, Ph.D. (Deputy Rector for Academic Development, UIN Ar-Raniry), Prof. Dr. Komarudin, M.Si (Rector, Universitas Negeri Jakarta), Dr. Ir. Teguh Triandono, MM (Vice President of the 2024 Literacy & Numeracy Competition), and Pengiran Bahjuri Ali, Ph.D. (National SDG Specialist). A panel discussion with Dr. Yeap Ban Har (International Education Expert) is also featured. The event is an online webinar on Wednesday, July 17, 2024, from 08.30 to 10.30 WIB, with a Zoom link: <https://lokakarya-literasi2024.zoom.us/j/8000000000>. It is supported by Kompas and the Indonesian Philanthropy Organization. Logos for BRI, Pertamina, Telkom, PLN, and others are at the bottom.



pendidikan, strategi ini menjadi elemen kunci dalam menciptakan pendidikan inklusif dan berkualitas. Reformasi kebijakan pendidikan ini meliputi kurikulum, metode, lingkungan belajar disusun dalam keberagaman peserta didik. Yang kedua strategi kolaborasi dan kemitraan, contohnya yang terjadi sekarang kolaborasi antara UNJ dan PesonaEdu. Strategi ketiga

belajar, dan tantangan ke empat yakni tantangan teknologi dan digitalisasi, ketimpangan ini menghambat dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas. Dan tantangan terakhir yaitu pendanaan, perlu adanya evaluasi dalam penggunaan anggaran yang dikelola selama ini.

Tantangan itu bisa kita diselesaikan dengan berbagai strategi yakni reformasi kebijakan

mengaplikasikan teknologi dan membekali guru itu penting, karena peran guru sangat vital bagi proses pendidikan. “Terakhir kita perlu bekerja sama seperti ini untuk menciptakan pendidikan yang inklusif dan berkualitas”, tutup Yanuar dalam sambutannya.

Selanjutnya, Dr. Yeap Ban Har menyampaikan bahwa hal yang perlu diingat oleh seorang guru bahwa mereka tidak mengajar subjek, tetapi mengajar murid dan mengetahui cara untuk menerjemahkan hasilnya, bukan mengetahui secara teknis lewat alat bantu, artinya alat bantu hanya sebagai alat, pemahaman yang paling penting.

Ada 4 faktor penting yang dapat mendukung hasil pendidikan, 1. Arahkan, 2. Pendorong, 3. Dukungan profesional atau training 4. Kepemimpinan.

Paparan ketiga oleh Dwi Rustiono Widodo, saya merasa senang bisa hadir di kegiatan istimewa ini, kompetisi ini sangat penting karena sejalan juga dengan peran kami di media dalam

mendorong sinergi multi pihak untuk mendorong kualitas pendidikan.

Peran media dalam hal ini dengan meningkatkan kesadaran pengetahuan dengan cara menyebarkan informasi mengenai pentingnya pendidikan melalui artikel, berita dan liputan khusus, media memiliki peran begitu cepat dalam menyebarkan informasi.

Kita juga mengadvokasi masalah pendidikan dengan menyoroti hal tersebut agar pihak yang berwenang dan seharusnya mengurus hal tersebut dapat mengambil tindakan, media juga dapat membantu menghubungkan berbagai pemangku kepentingan untuk bekerja sama dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Media juga dapat mendorong partisipasi masyarakat untuk turut serta bekerja sama bersama kita. Terakhir, Gusman Yahya menyoroti peran filantropi dalam pendidikan dan tantangan pembangunan yang tidak bisa melakukan sendiri, harus kita padukan dan kolaborasi agar kita mengatasi permasalahan yang ada.





Penguatan Literasi Dan Numerasi Untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa

Kolaborasi antara Universitas Negeri Jakarta (UNJ) bersama PesonaEdu kembali selenggarakan Seminar Nasional Tingkat Nasional Tahun 2024 pada hari Kamis 18 Juli 2024 secara daring melalui aplikasi Zoom dan kanal YouTube Edura TV UNJ dan PesonaEdu. Acara ini terselenggara tentu berkat dukungan para mitra dan sponsor yakni PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk, PT. Bio Farma (Persero), PT Pertamina (Persero), PT Perusahaan Listrik Negara (Persero), Yudhistira Ghalia Indonesia, Bumi Aksara Group, dan PT Krakatau Steel (Persero) Tbk. Kegiatan ini ditujukan untuk Kepala Sekolah dan Guru se-Indonesia serta juga di hadiri oleh Dr. Ir. Teguh Trianung, MM selaku Ketua Panitia Kompetisi Literasi & Numerasi Nasional 2024, Dr. Helvy

Tiana Rosa, S.S., M.Hum selaku Narasumber Pertama, Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd selaku Narasumber Kedua, Ir. Hary S. Candra selaku Narasumber Ketiga, dan Dr. Nurita Bayu K., M. Pd. selaku Moderator.

Dr. Teguh Trianung selaku Ketua Panitia Kompetisi Literasi & Numerasi 2024 dalam sambutannya mengatakan, Penguatan Literasi dan Numerasi Untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa sebagai fondasi utama untuk membangun generasi yang kompetitif dan siap menghadapi tantangan global. Semangat ini yang mempertemukan UNJ dan PesonaEdu untuk berkolaborasi dalam mengupayakan peningkatan nilai literasi dan numerasi siswa Indonesia agar dapat memperbaiki nilai Programme

for International Student Assessment (PISA) Indonesia. Tujuan dari kompetisi penguatan literasi dan numerasi adalah pertama, kesadaran terhadap pentingnya literasi dan numerasi, menjadi annual event yang menarik, bernilai strategis yang menyadarkan berbagai sekolah tentang pentingnya literasi numerasi seiring semangat menaikkan ranking PISA Indonesia. Kedua, memetakan kemampuan literasi numerasi siswa dengan soal literasi numerasi yang dibuat akan didapatkan data statistik peta kemampuan literasi numerasi siswa lebih detail terkait letak kelemahan dan kekuatannya sehingga solusi peningkatan kualitas pembelajaran tepat sasaran. Ketiga, continues improvement dengan cara menyumbang data autentik bagi pengambil keputusan strategis dan para pemangku kepentingan pendidikan untuk melakukan perbaikan berkelanjutan terus-menerus.

Pemaparan Materi

Narasumber Pertama: Dr. Helvy Tiana Rosa, S.S., M.Hum.

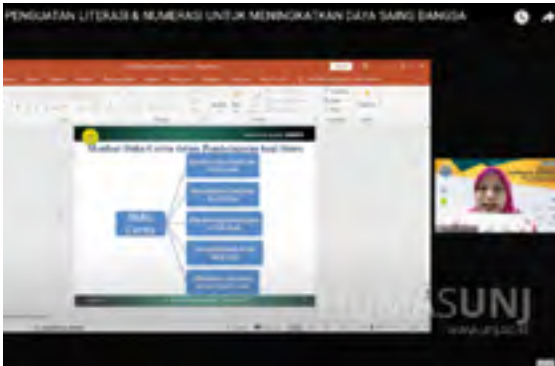
Penguatan Gerakan Literasi Membaca-Menulis

Membaca dan menulis merupakan satu kesatuan. Kemampuan literasi membantu mengembangkan berpikir kritis. Peran keluarga penting dalam penguatan membaca dan menulis. Salah satu faktor yang menentukan kesuksesan program pendidikan anak adalah keterlibatan langsung ayah ibu dalam proses tersebut, melalui kegiatan bersama ayah, ibu dan anak. Proses dalam keluarga menjamin

adanya kontinuitas. Anak dengan dasar literasi yang ditangani dengan baik oleh keluarga menunjukkan perkembangan hasil literasi yang positif. Perlunya kreativitas orang tua dan guru dalam penguatan literasi membaca anak. Selanjutnya Dr. Helvy mendirikan Forum Lingkar Pena (FLP) tahun 1997 merupakan komunitas membaca dan menulis yang isinya dari berbagai bidang yang saat itu banyak dari kaum dhuafa, mulai mengajar di gerbong kereta api sampai mengajar para TKW di Hongkong, sehingga pada tahun 2008 dinobatkan oleh Danamon Awards sebagai pahlawan dalam masyarakat. FLP terus melahirkan penulis berkualitas walaupun berasal dari buruh pabrik, tukang becak, guru, dosen, profesor yang bergabung di FLP di seluruh provinsi di Indonesia dan mancanegara (Amerika, Hongkong, dan lainnya).

Pengajaran yang mengacu pada real life context dalam aktivitas keseharian seperti membuat daftar belanja, masak dengan membaca resep, mencari info lewat koran, menulis surat sehingga anak melihat bahwa membaca dan menulis adalah bagian dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, memanfaatkan lingkungan rumah yang banyak menggunakan tulisan, mengajak anak ke tempat yang ada dalam buku, menceritakan kisah-kisah inspiratif tentang kesuksesan tokoh-tokoh nasional dan dunia, serta mengintegrasikan dengan kegiatan mendongeng. Adapun kegiatan lain yang dapat dilakukan dengan membuat karya alih wahana bersama memanfaatkan media sosial seperti meminta anak membaca buku, lalu menonton film dari buku tersebut dan diskusikan imajinasi anak dengan visualisasi film sehingga dapat membuktikan bahwa imajinasi kita saat membaca hidup dan tidak terbatas, melebihi visualisasi film manapun. Membaca dan menulis adalah keterampilan hidup. Oleh karena itu, gerakan literasi membaca dan menulis akan memunculkan kreativitas yang menghasilkan konten positif yang akan mengarah pada munculnya bibit-bibit baru di industri kreatif.





Narasumber Kedua: Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.

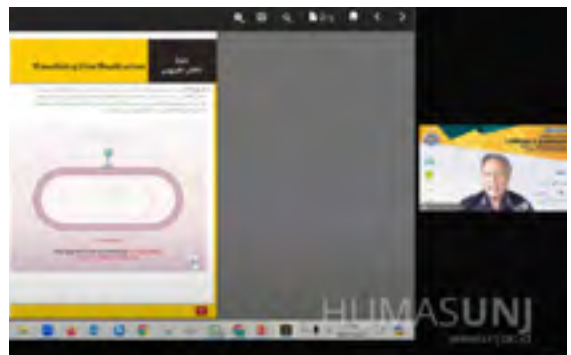
Penguatan Literasi Melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan upaya untuk mendorong tercapainya profil pelajar Pancasila dengan menggunakan paradigma baru melalui pembelajaran berbasis proyek. Dengan menjalankan P5, pendidik diharapkan dapat menemani proses pembelajaran peserta didik untuk dapat menumbuhkan kapasitas dan membangun karakter luhur sebagaimana yang dijabarkan dalam Profil Pelajar Pancasila. Profil Pelajar Pancasila ialah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang saling berkaitan. Dimensi Profil Pelajar Pancasila terdiri dari beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis, dan kreatif yang digunakan untuk menerapkan P5.

Latar belakang Profil Pelajar Pancasila yaitu pertama, manifestasi ditanamkan dalam pendidikan di Indonesia; kedua, dikembangkan berdasarkan tujuan dan pendidikan nasional; ketiga, mengantisipasi berbagai tantangan masa kini dan masa depan; terakhir, sesuai dengan latar belakang filosofis bahwa Indonesia memiliki ideologi Pancasila, yuridis yaitu Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum, maupun sosiologis bahwa Pancasila diambil

berdasarkan karakteristik dan kepribadian bangsa Indonesia. Selanjutnya, akselerasi sintesis atas beragam konsensus universal yang tujuannya pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs), tuntutan dari keterampilan pembelajaran abad 21 dari UNESCO, dan kompetensi global PISA.

Proyek P5 yang berkaitan dengan literasi numerasi yaitu dengan membuat buku cerita dengan ilustrasi yang menarik baik cetak maupun digital. Agar dapat digunakan di manapun perlu dibuat dalam bentuk cetak, sedangkan dalam proses pembelajaran dapat berbentuk digital. Sebagai contoh buku cerita karya Dr. Linda berbasis kearifan lokal Budaya Betawi, selain memperkenalkan budaya Betawi juga menampilkan bagaimana dalam kehidupan di Jakarta yang penuh dengan keragaman tertanam sikap toleransi sosial. Buku cerita dapat dijadikan media pembelajaran yang naskahnya fokus pada apa yang akan disampaikan, jadi media tersebut dapat terintegrasi dari beberapa mata pelajaran yaitu misalnya bahasa Indonesia, PPKN dan sebagainya. Penggunaan buku cerita dalam pembelajaran ini memenuhi tuntutan keterampilan pembelajaran abad ke 21 yaitu yang terdiri dari penanaman karakter, kompetensi, dan literasi.



Narasumber Ketiga: Ir. Hary S. Candra
Pentingnya Literasi, Numerasi dan Sains

Pertama, isu global yang berkaitan dengan Indonesia sedang melamar menjadi anggota

Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) yang memprakarsai survei PISA yang menjadi standar kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) di seluruh dunia. Salah satu standar menjadi anggota OECD harus memiliki skor PISA yang cukup bagus. Sehingga hal itu menggambarkan pentingnya bagaimana kemampuan literasi, numerasi, dan sains menjadi tolak ukur dan syarat keanggotaan global. Kedua, berkaitan dengan isu lokal yang menyatakan bahwa pengangguran milenial mencapai 10 juta dan merupakan angka yang sangat besar dengan sebagian besar adalah anak-anak SMK. Ketiga, berkaitan dengan isu personal yaitu sarjana harus memiliki soft skill yang memadai. Literasi, numerasi dan sains adalah kompetensi yang harus dimiliki SDM Indonesia. PesonaEdu membuat publisher digital yang terdiri dari pertama, Learning Tools platform untuk merencanakan, mengelola, dan memonitor proses pembelajaran termasuk latihan soal dan ulangan. Kedua, Learning Resources: Buku Digital, Intersim, Asesmen yaitu konten digital interaktif yang dapat digunakan di dalam platform LMS sebagai materi pembelajaran dan penilaian. PesonaEdu bekerjasama dengan 24 penerbit baik nasional

dan internasional. Salah satunya penerbit Bumi Aksara dan Yudhistira yang menjadi sponsor pada webinar ini. Adapun yang dilakukan PesonaEdu yaitu menambahkan fitur interaktif dalam buku-buku tersebut yang merupakan buku digital generasi keempat. Membuat visualisasi dari satu topik sehingga anak dapat mengeksplorasi buku digital tersebut. Pada Oktober 2019 Indonesia diundang ke UEA untuk memberikan fitur interaktif dan menjadikan buku penerbit dari UEA sebagai buku generasi keempat.

Adapun penyataan penutup dari narasumber ketiga adalah Digital Interactive Learning pada hakikatnya akan melengkapi cetak, tidak pernah menggantikan sehingga print dan digital saling berdampingan. Selain itu, digital yang dimaksud bukan hanya pdf namun disebut juga dengan rich content yang terdiri dari video, audio, dan interaktif dipadukan dengan Learning Content Management System (LCMS), maka pembelajaran diharapkan menjadi jauh lebih menarik yang pada akhirnya akan menumbuhkan siswa berprestasi sehingga nilai literasi, numerasi, dan sains menjadi lebih baik.

Acara dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dari peserta kepada para narasumber.





UNJ Batavia Camp 2024 Ajang Mahasiswa Internasional Mengenai UNJ, Budaya Jakarta, Lingkungan Dan Berinteraksi Global

Centre of Internasional Services (CIS) UNJ sebagai bagian dari Kantor Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama UNJ selenggarakan summer camp dengan nama Batavia Camp. Program ini merupakan summer camp perdana level universitas dari CIS yang diinisiasi oleh Sri Rahayu selaku koordinator CIS UNJ dengan Sri Indah Ihsani sebagai pelaksana teknis kegiatan. Camp diselenggarakan mulai dari 10 —16 Juli 2024 dan memiliki beberapa agenda antara lain pengenalan kampus UNJ, olahraga tradisional Jakarta, wisata sejarah Kota Tua, wisata Jakarta TMII, aktivitas hijau penanaman mangrove dan transplantasi terumbu karang dan membangun kebersamaan bersama masyarakat Pulau Tidung.

Acara ini diikuti oleh 27 peserta yang terdiri 23 peserta dari Jiangxi University of Finance

and Economics, China, 2 peserta dari Guizhou Normal University, China, dan 2 peserta dari Management and Science University, Malaysia. Batavia camp ini diselenggarakan dengan support dari Kabupaten Kepulauan Seribu, Dinas pariwisata dan industri kreatif DKI Jakarta dan Rolupat Café and Catering.

Sri Rahayu menuturkan bahwa program ini bersifat jangka pendek dan dalam rangka pengenalan UNJ serta bahasa dan budaya tradisional Batavia (Jakarta). Selain itu program juga diwarnai dengan aktivitas sustainability berupa kegiatan penanaman mangrove dan terumbu karang.

Kegiatan ini juga dalam rangka mendukung dan memperkenalkan nilai budaya bangsa Indonesia kepada dunia. Beliau menambahkan

bahwa kegiatan ini diharapkan dapat membentuk interaksi global antara mahasiswa UNJ dan mahasiswa Internasional. Dan juga diharapkan peserta batavia camp menjadi bagian green community dengan ikut berpartisipasi untuk lingkungan.

Selanjutnya Prof. Fahrurrozi selaku Wakil

Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama UNJ menyatakan bahwa, kegiatan ini juga diselenggarakan dalam rangka meningkatkan reputasi UNJ di dunia Internasional, kerjasama International UNJ dengan kampus luar, dan ke depannya dapat mengembangkan kerja sama lain baik di bidang akademik, budaya dan bidang



lainya.

Prof. Fahrurrozi juga turut menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung kegiatan Batavia Camp UNJ 2024 terutama Atase Pendidikan dan Kebudayaan Kedutaan Besar RI di Beijing, Bapak Yudil Chatim yang turut serta mendampingi dalam kegiatan

camp di Pulau Tidung.

“Tentu kita berharap dengan adanya Batavia Camp UNJ 2024 ini akan memberikan warna bagaimana mahasiswa Internasional memandang Indonesia terutama Kota Jakarta dan UNJ yang memiliki keistimewaan dari daerah lain, pungkasnya.”



Sebagai Bentuk Komitmen dalam Perwujudan Kampus Ramah Disabilitas, UNJ Gelar PENMABA Jalur Disabilitas Diikuti 51 Peserta



Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (PENMABA) Disabilitas merupakan seleksi bagi mahasiswa baru Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang diperuntukkan bagi penyandang disabilitas. Merujuk pada Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 46 tahun 2017 tentang penyandang disabilitas adalah pendaftar yang memiliki keterbatasan fisik, intelektual, mental, sensorik, dan/atau yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.

Sebanyak 51 peserta disabilitas mengikuti tes ujian tulis dan wawancara untuk seluruh prodi jenjang S1 dan Sarjana Terapan. Seleksi Penmaba Disabilitas berlokasi di Gedung Dewi Sartika Lantai 5 dan 9, Kampus A, UNJ.

Kepala Divisi Sosialisasi, Promosi, dan Kesekretariatan kantor admisi UNJ, Devi Septiandini, M.Pd menjelaskan bahwa Penmaba Mandiri Jalur Disabilitas terbagi menjadi dua



bentuk seleksi yakni seleksi ujian tulis dan seleksi wawancara. Seleksi ujian tulis tidak ada perbedaan dengan seleksi penmaba ujian tulis reguler, hanya saja peserta pada saat ujian ada relawan pendamping yang bertugas membantu kelancaran ujian dan membantu berkomunikasi dengan pengawas.

Pada Jalur ini yang membedakan yakni ada

sesi wawancara setelah seleksi ujian tulis. Pada tahap ujian wawancara, pewawancara dalam seleksi penmaba mandiri jalur disabilitas yakni Pewawancara Psikologi, Pewawancara dari Prodi Pendidikan Khusus, Dua Korprodi/Perwakilan dari prodi pilihan peserta. Selama kegiatan seleksi berlangsung, para peserta disabilitas diberikan pendamping untuk membantu proses tahapan ujian.

Devi Septiandini mengatakan bahwa Penerimaan mahasiswa baru di UNJ untuk peserta disabilitas secara khusus baru dibuka pada tahun 2024 ini melalui Penmaba Mandiri Jalur Disabilitas. Tahun-tahun sebelumnya, peserta disabilitas dapat mendaftar namun masih tergabung pelaksanaannya dengan penmaba ujian tulis.

Pada kesempatan yang sama, Dr. Eng. Agung Premono selaku Kepala Kantor Admisi UNJ menyampaikan bahwa UNJ berkomitmen untuk mendorong lingkungan pendidikan yang inklusif dan aksesibel bagi semua mahasiswa, termasuk mereka yang memiliki disabilitas. Dengan adanya jalur ini memperlihatkan kepada



masyarakat komitmen UNJ dalam mewujudkan inklusivitas dalam kampus yang ramah disabilitas. “Kami berusaha memberikan kesempatan yang setara bagi mahasiswa dengan disabilitas untuk mengejar pendidikan tinggi dan mewujudkan potensi penuh mereka.” ucap Dr. Eng. Agung Premono. (Sumber Foto: Kantor Admisi UNJ)



Rektor UNJ Tersanjung Pujian Sekjen PBSI Pada KAPOLRI CUP 2024: GOR UNJ Kelasnya Sudah Standar Internasional



Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ didampingi para wakil rektor serta para pimpinan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) menghadiri Kapolri Cup Badminton Championship 2024. Kegiatan ini digelar dalam rangka HUT Bhayangkara ke-78

dan berlangsung dari tanggal 22—27 Juli 2024 di Gedung Olahraga UNJ Jakarta Timur yang diikuti oleh anggota polri dan masyarakat umum.

Adapun berbagai kategori yang dipertandingkan dalam kejuaraan ini, seperti dilansir pada laman humas.polri.go.id dari peserta umum sebanyak 480 peserta usia U-15, U-17 dan U-19 sedangkan dari polri sebanyak 64 regu dari Satker Mabes polri dan jajaran.

Di sela kegiatan ketika dihubungi, Prof. Komarudin menyampaikan bahwa kami di undang oleh panitia, kami mendukung penuh dari segi tempat kegiatan kolaborasi antara Polri dan PBSI. Mudah-mudahan dapat terus berlanjut dari segi kerja sama baik dengan polri atau pun PBSI dalam rangka memajukan dan menggelorakan bulu tangkis Indonesia

Kami juga sangat bergembira terpilihnya





GOR UNJ menjadi tempat Kapolri Cup 2024, tentu ini sebagai suatu promosi, GOR UNJ begitu siap dalam menghadapi berbagai event kegiatan olahraga. Kami juga merasa tersanjung atas pujian dan testimoni langsung oleh Fadil Imran selaku Sekjen PBSI yang mengatakan bahwa GOR UNJ kelasnya sudah standar internasional.

Tentu GOR UNJ ketika dibangun mengikuti standar internasional, karena kita benchmarknya ke GOR yang ada di Singapura, yang didalamnya ada fasilitas laboratorium dan fasilitas dengan standar internasional lainnya. Silakan bagi pihak-pihak yang ingin menggunakan GOR UNJ, kami sangat berterima kasih dan silakan hubungi BPU UNJ. Terakhir, "Untuk para atlet yang bertanding selamat bertanding dan semoga acara berlangsung dengan lancar" tutup Prof. Komarudin.





Diskusi Penjajakan Kerjasama Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Dengan Hebei Normal University, Republik Rakyat Tiongkok

Bertempat di Ruang VIP, Gedung Rektorat UNJ Lantai Dasar, Kampus A UNJ pada Senin, 22 Juli 2024 berlangsung pertemuan dengan Delegasi Hebei Normal University untuk menjalankan agenda diskusi penjajakan kerja sama. Pertemuan

diskusi ini dihadiri oleh Eddy Suharso, Dr. Triseu Setianingsih, SKM., MKM, Suhsih Boentoro yang merupakan perwakilan dari Universitas Medika Suherman dan perwakilan dari Hebei Normal University. Sedangkan dari pihak UNJ hadir Prof. Fahrurrozi sebagai Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama (WR IV), Prof. Usep Suhud selaku Dekan FE, Dr. Agung Wahyu Handaru, S.T., M.M. sebagai Wakil Dekan I FE, Dr. Indra Pahala, M.Si sebagai Wakil Dekan III FE, dan Tim Pengembang Wakil Rektor IV (WR IV).

Sambutan pertama sebagai pembuka disampaikan oleh Eddy Suharso yang juga menjalin kerja sama dengan Hebei Normal University dan kemudian dilanjutkan oleh pihak Global Partner sebagai perwakilan Hebei Normal University. Pemaparannya berkaitan dengan profil Hebei Normal University yang telah bekerja sama dengan Hungaria dan Finlandia dalam mengembangkan kampusnya untuk “Go Global”.

Selanjutnya, Wakil Rektor Bidang



Perencanaan dan Kerja sama UNJ, Prof. Fahrurrozi menyampaikan salah satu kegiatan mahasiswa Internasional di UNJ yaitu kegiatan Batavia Camp yang berkaitan dengan pengenalan UNJ serta bahasa dan budaya tradisional Batavia (Jakarta). Selain itu, Prof. Fahrurrozi juga menyampaikan beberapa bentuk kerja sama lainnya yang sudah dilakukan antara UNJ dengan perguruan tinggi lainnya yang juga berasal dari Tiongkok. “Komunikasi dan juga kerja sama itu memang bisa dilaksanakan secara masif dan betul-betul menyentuh langsung ke dalam bidang pendidikan”, ucap Prof. Fahrurrozi.

Perwakilan dari Hebei Normal University melanjutkan pemaparannya bahwa hubungan bilateral antara Indonesia dan Tiongkok sangat baik sehingga pihak Hebei Normal University ingin menjalin kerja sama dengan Indonesia. Mahasiswa yang datang dari Tiongkok ke Indonesia mencapai 12.000 jiwa. Ujian Nasional bagi seluruh siswa Tiongkok mencapai 13 juta jiwa dan hanya 40% yang dapat melanjutkan S1. Berdasarkan jumlah tersebut kompetisi internal di Tiongkok sangat ketat dan Tiongkok sangat mendukung mahasiswanya untuk “Go Global” yaitu belajar ke luar negeri dengan sistem 2+2 untuk mahasiswa S1. Terkait sistem manajemen diatur oleh pihak Tiongkok dan pihak Indonesia yang didesain secara bersama. Adapun sistem 2+2 yang dimaksud adalah 2 tahun belajar di Tiongkok memperoleh ijazah sah dari Tiongkok dan 2 tahun belajar di Indonesia dengan ijazah



sah dari Indonesia. Hal tersebut juga dikenal dengan istilah “joint degree”.

Model kerja sama yang dapat dilakukan UNJ adalah dengan perguruan tinggi yang berada di China, dengan Dinas Pendidikan atau provinsi yang ada di China, atau juga dengan konsultannya. Apabila dengan konsultan harus ada proses verifikasi terkait status keabsahan lembaga terkait, apakah diakui oleh otoritas pendidikan kebudayaan (atdikbud) atau perwakilan Indonesia yang ada di China. Berikutnya untuk hal-hal teknis seperti penandatanganan MoU tidak melalui pihak ketiga yaitu langsung antara pihak universitas dengan universitas (U to U), persyaratan dari pemerintah Tiongkok yaitu sepertiga dari dosen diizinkan mengajar di



UNJ, mahasiswa Tiongkok harus belajar bahasa Indonesia atau penguasaan bahasa Indonesia level tertentu, visa mengajar para dosen dari Tiongkok, kurikulum pembelajaran antara kedua universitas, penentuan prodi, dan hal-hal teknis lainnya akan didiskusikan lebih lanjut dengan melibatkan pimpinan tertinggi dari kedua universitas.

Berdasarkan data yang diperoleh perwakilan Hebei Normal University, UNJ merupakan salah satu universitas yang sudah diakui oleh pemerintah Tiongkok sehingga pihak Hebei Normal University berusaha memulai bekerja sama dengan UNJ. “Adapun mahasiswa Tiongkok ke Malaysia mencapai 35.000 jiwa, banyak mahasiswa Tiongkok yang sedang “Go Global” dan begitu pun mahasiswa Indonesia sedang berusaha “Go International”, sehingga kerja sama ini bermanfaat untuk kedua belah pihak”, ucap perwakilan Hebei Normal University. Kemudian pihak UNJ yaitu Prof. Usep menyatakan, “UNJ sangat membuka diri untuk menerima mahasiswa dari China baik dengan kondisi apakah ingin kelas bahasa Inggris atau kelas bahasa Indonesia. Untuk keduanya terdapat minimum requirement”.

Oleh karena itu, berdasarkan pertemuan ini maka perlu diadakan pertemuan lanjutan antara pimpinan UNJ dan pimpinan Hebei Normal University untuk membahas hal-hal detail terkait bentuk kerja sama yang sesuai untuk dijalankan bersama.



Diskusi Kerja Sama Antara UNJ dan NYP Dalam Rangka Tridarma Perguruan Tinggi

Universitas Negeri Jakarta menerima kunjungan dari Delegasi Nanyang Polytechnic Singapura. Kunjungan ini dihadiri oleh Esther Bay selaku Programme director, International Relations, Student Care and Guidance, Chua Gim Peng, Senior Manager, International Relations, Student Care and Guidance, Lee Beng Kwang, Account Manager, Student Care and Guidance. Kunjungan diterima di ruang VIP Rektorat pada Selasa, 24 Juli 2024.

Delegasi tersebut diterima langsung oleh Prof. Fahrurrozi selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama, Sekretaris LP2M dan LP3M, Koordinator Pusat PKM, PPL, Magang



LP3m serta Tim Pengembang dari kantor Wakil Rektor I dan IV.

Agenda dari kunjungan adalah dalam rangka

diskusi kerja sama terkait program magang, penelitian, program Immersion, dan kesempatan studi. Dan diskusi tersebut dimoderatori oleh Sri Rahayu, M.Biomed.

Acara dibuka lewat sambutan hangat dari Prof. Fahrurrozi, " Selamat datang di UNJ dan senang dapat bertemu secara langsung. Intinya saya sangat tertarik untuk berkolaborasi dan bekerja sama antara UNJ dan NYP".

Selanjutnya, Esther Bay menyampaikan rasa senangnya atas kesempatan yang diberikan dan berharap semoga dengan kunjungan ini dapat menghasilkan kerja sama yang sama-sama menguntungkan untuk kedua belah pihak. Untuk yang pertama, fokus kerja sama pada program immersion yang rencananya pada bulan Maret 2025 akan mengirimkan 25 mahasiswa program immersion ke UNJ selama 5 hari.

Acara kemudian dilanjutkan dengan tur kampus, yang didampingi oleh bu Mutia dan bu Ayu Staf Pengembang dari Kantor Wakil Rektor IV UNJ.



UNJ Kukuhkan 1 Guru Besar FBS dan 2 Guru Besar FE

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menyelenggarakan sidang pengukuhan tiga Guru Besar Tetap UNJ dari Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) serta Fakultas Ekonomi (FE). Ketiga Guru Besar yang dikukuhkan, yaitu: (1) Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd. dari FBS yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Teknologi Pendidikan Tari; (2) Prof. Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui, S.E., M.Si. Ak., CA., ASEAN CPA. dari FE yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Akuntansi Keuangan; dan (3) Prof. Dr. Gatot Nazir Ahmad, M.Si. juga dari FE yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang

Ilmu Manajemen Resiko Keuangan.

Acara ini diselenggarakan di Aula Latief Hendraningrat, Gedung Dewi Sartika, Kampus A UNJ pada Selasa, 23 Juli 2024. Sidang ini dihadiri oleh Rektor UNJ, Ketua Senat UNJ, Sekretaris Senat, para Wakil Rektor, Dekan, Dosen, dan sivitas akademika UNJ. Acara ini juga disiarkan secara langsung melalui kanal youtube EduraTV UNJ.

Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ secara resmi membuka dan memimpin sidang pengukuhan yang berlangsung dengan khidmat. Rektor UNJ dalam sambutannya menyampaikan Pengukuhan Guru Besar hari ini merupakan rangkaian prosesi pengukuhan yang pertama pada gelaran Pengukuhan Guru Besar di Tahun 2024. Dengan dikukuhkannya tiga guru besar hari ini (satu Guru Besar dari FBS dan dua dari FE), UNJ memiliki tambahan SDM yang mumpuni secara kapasitas dan sudah sangat teruji keilmuannya, khususnya pada bidang



Teknologi Pendidikan Tari, Akuntansi Keuangan, dan Manajemen Resiko Keuangan. Semoga dengan bertambahnya guru besar ini, dapat semakin meningkatkan performance_ dan reputasi akademik UNJ, khususnya pada Fakultas Bahasa dan Seni dan Fakultas Ekonomi.

Pada kesempatan pertama, Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd menyampaikan orasi ilmiahnya yang mengangkat judul “Penguatan Kepekaan Estetis dan Soft Skill Abad 21 dalam Pembelajaran Tari melalui Pendekatan Teknologi Pendidikan”. Menurut Prof. Dwi, Pendidikan Tari sebagai kunci pembuka kepekaan estetis. Sedangkan kepekaan estetis merupakan akar dari sikap dapat menghargai (respect) kualitas keindahan sesuatu atau karya seni. Selanjutnya, Prof. Dwi menjelaskan bahwa penguatan kepekaan estetis dan soft skill Abad 21 dilakukan oleh pendidik melalui pembelajaran tari yang didesain, dikelola, dan diimplementasikan secara sistematis-sistemik dan berorientasi kepada peserta didik. Implikasi dari pengutan tersebut pada pembelajaran tari melalui pendekatan Teknologi Pendidikan ini menunjukkan: 1). Peran dan fungsi pendidik menempati posisi penting dalam pembelajaran tari; 2). Penggunaan pendekatan teknologi pendidikan yang sistematis-



sistemik pada pembelajaran oleh menghasilkan pembelajaran tari yang efektif, efisien, menarik dan berguna memberikan nilai (value) tambah bagi kehidupan peserta didik.

Selanjutnya pada kesempatan kedua, orasi ilmiah yang berjudul “Akuntansi Keberlanjutan untuk Mengelola Reputasi Perusahaan Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan” disampaikan oleh Prof. Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui yang biasa dipanggil Ibu Lupi. Menurut Prof. Lupi, adanya isu-isu keberlanjutan yang tertuang dalam 17 tujuan SDGs berdampak pada perkembangan ilmu akuntansi yang menyebabkan timbulnya konsep akuntansi keberlanjutan. Menurutnya, pengungkapan dimensi EESG dalam laporan akuntansi keberlanjutan dapat menjaga reputasi perusahaan, karena laporan akuntansi keberlanjutan yang mengintegrasikan dimensi EESG berfungsi sebagai metrik bagi pemangku kepentingan untuk mengevaluasi praktik bisnis perusahaan, keterbukaannya dalam mengatasi masalah lingkungan, dan sosial. Berdasarkan hasil penelitiannya tersebut, Prof. Lupi memberikan rekomendasi kepada perusahaan, regulator, dan dewan standar bahwa untuk meningkatkan kualitas laporan keuangan melalui pengungkapan EESG pada laporan akuntansi keberlanjutan perlu: 1). Integrasi



EESG ke dalam Strategi Bisnis; 2). Menetapkan indikator kinerja utama (KPI) untuk mengukur kinerja EESG; 3). Pelaporan dan Transparansi; 4). Keterlibatan Stakeholder; 5). Biaya dan Sumber Daya; 6). Kredibilitas dan Kepercayaan; dan 7). Pemahaman dan Pelatihan terkait EESG.

Terakhir, Orasi ilmiah Prof. Dr. Gatot Nazir Ahmad, yang mengetengahkan judul “Model Pengelolaan Risiko untuk Meningkatkan Kinerja dan Nilai Tambah Perusahaan Indonesia”. Berdasarkan hasil penelitiannya, Prof. Gatot menjelaskan bahwa model pengelolaan risiko yang dikembangkannya merupakan titik balik dari transformasi pemikiran pengelolaan risiko yang dibangun berdasarkan tiga fase perkembangan teoretisasi yakni: Fase 1: Theory of the Firm; Fase 2: MM 1,2,3 Trade-off Theory and Pecking Order Theory; Fase 3: Agency Theory, Upper Echelon Theory, Resources Dependent Theory, and Legitimacy Theory. Selanjutnya, Prof. Gatot menjelaskan bahwa pengelolaan risiko tidak sebatas dalam kajian teoritis namun juga berkembang dalam praktek baik (best practices). Pengelolaan risiko yang mulanya melekat pada fungsi asuransi telah bertransformasi dan memiliki fungsi lebih luas karena melekat pada strategi tingkat korporasi dan publik.

Pada kesempatan yang sama, Prof. Hafid Abbas selaku Ketua Senat UNJ mengatakan



bahwa pada pengukuhan 12 guru besar baru UNJ 2024 ini ditandai oleh suasana UNJ yang akan berubah statusnya sebagai PTNBLU ke PTNBH. Dengan suasana itu, pada 23 Juli 2024, UNJ kembali mengukuhkan tiga orang guru besarnya yakni: Prof. Dwi Kusumawardani, Prof. Gatot Nazir Ahmad, dan Prof. I Gusti Ketut Agung Ulupui. “Selamat pada ketiga guru besar yang dikukuhkan hari ini atas raihan puncak pangkat akademik ke jenjang guru besar, dan teruslah berimajinasi dan berkarya bagi kebesaran UNJ untuk negeri tercinta dan bagi seluruh umat manusia.” ucap Prof. Hafid Abbas.





Prof. Dr. Setia Budi, M.Sc, Prof. Dr. Yusmaniar, M.Si dan Prof. Dr. Drs. Sukro Muhab, M.Si Dikukuhkan Sebagai Guru Besar FMIPA UNJ Dalam Bidang Kimia

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menyelenggarakan Sidang Pengukuhan Guru Besar Tetap Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) dalam bidang Kimia. Acara ini diselenggarakan di Aula Latief Hendraningrat, Gedung Dewi Sartika, Kampus A UNJ pada Rabu, 24 Juli 2024, dihadiri oleh Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ, Ketua dan Sekretaris Senat, para Wakil Rektor UNJ, para Ketua Lembaga, para Dekan dan Direktur Pascasarjana, para Kepala Biro, Badan Kepala Satuan dan Pimpinan Unit Kerja, para pejabat lainnya di lingkungan UNJ dan para keluarga kolega, guru dan mitra guru besar yang

dikukuhkan. Acara ini juga disiarkan secara langsung melalui kanal youtube EduraTV UNJ.

Ketiga guru besar yang dikukuhkan pada hari ini, yaitu: (1) Prof. Dr. Setia Budi, M.Sc. yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Kimia Material; (2) Prof. Dr. Yusmaniar, M.Si. yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Kimia Polimer; dan (3) Prof. Dr. Drs. Sukro Muhab, M.Si. yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Manajemen Pembelajaran Kimia.

Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ secara resmi membuka dan memimpin sidang pengukuhan yang berlangsung dengan

khidmat. Prof. Komarudin dalam sambutannya menyampaikan bahwa Pengukuhan ketiga Guru Besar dari FMIPA hari ini merupakan rangkaian prosesi pengukuhan yang ke-2 pada Gelaran Pengukuhan Guru Besar di Tahun 2024.

Rektor mengatakan bahwa dengan dikukuhkannya tiga guru besar dari FMIPA hari ini, UNJ memiliki tambahan Guru Besar di bidang Kimia Material, Kimia Polimer, dan Manajemen Pembelajaran Kimia. Semoga apa yang sudah kita capai saat ini semakin meningkatkan kualitas dan reputasi akademik UNJ serta membawa kemaslahatan bagi kita semua.

Pada kesempatan pertama, Prof. Setia Budi mengangkat judul “Material Elektroda Berstruktur Nano untuk Pengembangan Teknologi Energi Terbarukan dan Bersih”. Menurutnya, elektroda yang tahan lama dan memiliki kinerja katalitik yang tinggi sangat diperlukan untuk utilisasi sel energi terbarukan Direct Ethanol Fuel Cell (DEFC) dan Photo Electro Chemical Water Splitting (PECWS). Pengembangan teknologi ini dapat mempercepat transisi energi yang berkelanjutan yang pada akhirnya dapat berkontribusi dalam mengurangi ketergantungan pada bahan bakar fosil dan mendorong pencapaian target nol-bersih emisi (NZE) di tanah air.



Selanjutnya, orasi ilmiah dari Prof. Yusmaniar yang berjudul “Perkembangan Plastik Sintetis Menjadi Plastik Biodegradabel untuk Mewujudkan Lingkungan yang Bersih”. Menurut Prof. Yusmaniar, penggunaan plastik sintetis (dari bahan minyak bumi) secara besar-besaran tanpa disadari akan merusak ekosistem di daratan, laut, dan udara. Perlu ada kesadaran dari kita sebagai anggota masyarakat untuk menghindari bahaya penggunaan plastik sintetis tersebut. Di sinilah pentingnya ikhtiar menggantikan pemakaian plastik sintetis ke plastik biodegradabel yang ramah lingkungan. Prof. Yusmaniar menjelaskan bahwa sumber daya alam di Indonesia sangat melimpah untuk dimanfaatkan sebagai bahan bioplastik, diantaranya pati dan selulosa. Pati sebagai salah satu biopolimer yang baik dengan nilai yang menjanjikan karena dapat terurai, terbarukan, berlimpah, dan ekonomis. Sedangkan selulosa dan turunan selulosa bersifat ekologis, bahan ramah lingkungan yang banyak dimanfaatkan karena tidak mudah rusak, dapat bercampur dengan baik dengan bahan lain, dan dapat didaur ulang.

Terakhir, Prof. Sukro mengetengahkan judul “Manajemen Pembelajaran TERPADU Kimia dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila”. Prof. Sukro menjelaskan bahwa pembelajaran TERPADU merupakan singkatan dari sintak Telaah, Eksplorasi, Rumuskan, Presentasi, Aplikasikan, Duniawi dan Ukhrowi. Pembelajaran TERPADU dikembangkan dengan menggunakan teori pembelajaran terbaru yakni *constructivist learning*, *transformative learning*, dan *holistic integrative learning*. Melalui pembelajaran TERPADU pengetahuan, keterampilan, kemandirian, keberagaman, dan nilai spiritual serta moral dibangun dalam waktu yang bersamaan dalam pembelajaran. Menurut Prof. Sukro, Manajemen Pembelajaran TERPADU Kimia dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan supervisi, penilaian proses, hingga tindak lanjut (refleksi).

Pada kesempatan yang sama, Prof. Hafid Abbas selaku Ketua Senat UNJ menyampaikan selamat pada ketiga guru besar yang dikukuhkan



hari ini atas raihan puncak pangkat akademik ke jenjang guru besar, dan teruslah berimajinasi dan berkarya bagi kebesaran UNJ untuk negeri tercinta dan bagi seluruh umat manusia, ungkap Prof. Hafid Abbas.



Disdik Kabupaten Mimika, Papua Tengah Libatkan 28 Dosen UNJ Kembangkan Kurikulum Merdeka Belajar



Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika, Provinsi Papua Tengah melibatkan 28 dosen Universitas Negeri Jakarta untuk pengembangan Kurikulum Merdeka bagi Sekolah pada Jenjang PAUD, SMP dan SMA guna persiapan memasuki tahun ajaran 2024-2025.

Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika sendiri sudah mulai berlangsung sejak Tahun Ajaran 2022/2023 pada semua satuan jenjang pendidikan mulai dari PAUD, SD, SMP, dan SMA Sederajat.

Dalam penerapan kurikulum merdeka belajar ini, Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika berkolaborasi dengan Universitas Negeri Jakarta untuk melakukan pendampingan

terhadap guru-guru PAUD, SMP, dan SMA dalam mengembangkan Kurikulum Merdeka Belajar.

Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Kabupaten Mimika, Jeni O. Usmany mengatakan “Kolaborasi Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika dengan tim Dosen dari Universitas Negeri Jakarta dalam melakukan kegiatan pendampingan ini sudah berjalan sejak 2 tahun yang lalu dan itu difokuskan bagi Guru-Guru untuk jenjang SMP”.

“Atas keberhasilan pencapaian kegiatan pendampingan ini, pada tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika meminta kepada Universitas Negeri Jakarta untuk melakukan pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar bukan hanya bagi guru-guru SMP saja, melainkan untuk guru-guru pada jenjang PAUD



dan SMA". Sehingga nantinya Dinas Pendidikan sendiri pada tahun 2024 menargetkan semua satuan jenjang pendidikan sudah menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar ini.

Bagi Universitas Negeri Jakarta, kegiatan semacam ini tentunya bernilai positif. "Kolaborasi antara UNJ dan Dinas Pendidikan Kabupaten

Mimika pada kegiatan ini merupakan bukti bahwa kami berkomitmen dan terbuka bagi siapa saja yang mau berkolaborasi dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas", ujar Ifan Iskandar, Wakil Rektor Bidang Akademik UNJ. (Sumber berita dan foto: Tim Kontributor Kantor Wakil Rektor Bidang Akademik UNJ)



Penyerahan SK Dan Pembekalan CPNS Dosen UNJ Formasi Tahun 2023

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) selenggarakan Penyerahan SK dan Pembekalan Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) Formasi Tahun 2023, acara diadakan di Aula Gedung Bung Hatta Lantai 2, Kampus A UNJ pada Jumat, 26 Juli 2024. Acara ini turut dihadiri oleh Prof. Komarudin, M.Si. sebagai Rektor UNJ, Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. sebagai Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan, Dr. Andy Hadiyanto, M.A. sebagai Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. sebagai Wakil Rektor I Bidang Akademik, para Dekan, Wakil Dekan, Kepala Biro, dan pejabat lainnya di lingkungan UNJ.

Prof. Ari Saptono dalam sambutannya mengatakan bahwa formasi yang lulus seleksi CPNS terdiri dari 182 jabatan dosen dengan kuota yang diajukan sebanyak 375 jabatan Dosen. Formasi yang tersedia pada tahun 2023 merupakan paling besar dalam sejarah formasi CPNS di UNJ yaitu sebanyak 375 jabatan dosen. Namun, dari formasi yang tersedia yaitu 375 jabatan dosen tersebut hanya terisi 48% saja yaitu 182 jabatan dosen dengan 1 orang yang mengundurkan diri. Sehingga, formasi yang terisi sebanyak 181 jabatan dosen. Selain itu, terkait dengan jumlah SK yang sudah terbit dari 181 yang sudah terbit berjumlah 169 SK dengan 12



SK yang belum terbit.

Adapun terkait dengan formasi yang terisi tahun 2023, perinciannya sebagai berikut:

1. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) jumlah SK yang sudah terbit berjumlah 30 SK dengan 6 SK yang belum terbit
2. Fakultas Ekonomi (FE) jumlah SK yang sudah terbit berjumlah 39 SK dengan 1 SK yang belum terbit
3. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) jumlah SK yang sudah terbit berjumlah 7 SK dengan 1 SK yang belum terbit
4. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) jumlah SK yang sudah terbit berjumlah 29 SK dengan 1 SK yang belum terbit
5. Fakultas Ilmu Sosial (FIS) jumlah SK yang sudah terbit berjumlah 14 SK dengan 2 SK yang belum terbit
6. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) jumlah SK yang sudah terbit berjumlah 17 SK dengan 1 SK yang belum terbit

7. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPSI) jumlah SK yang sudah terbit semuanya yaitu berjumlah 15 SK

8. Fakultas Teknik (FT) jumlah SK yang sudah terbit semuanya yaitu 18 SK

Berkaitan dengan SK CPNS yang belum terbit yaitu berjumlah 12 SK, adapun 8 SK diantaranya akan segera terbit sedangkan 4 SK masih di Badan Kepegawaian Negara (BKN) namun UNJ akan membantu agar SK tersebut segera terbit. Pada akhir sambutannya, Prof. Ari Saptono mengucapkan “selamat bergabung CPNS formasi tahun 2023 di Universitas Negeri Jakarta. Semoga para CPNS bisa bekerja, berkinerja secara maksimal, berkontribusi untuk kemajuan Universitas Negeri Jakarta yang kita cintai bersama”, tutup Prof. Ari Saptono.

Penyerahan SK CPNS secara simbolis oleh Rektor UNJ, Prof. Komarudin kepada 8 orang perwakilan dari masing-masing fakultas yaitu dari FIP, FBS, FMIPA, FIS, FT, FIO, FE, dan FPPSI. Selanjutnya, Prof. Komarudin dalam sambutannya menyampaikan ada dua hal yang menyebabkan formasi CPNS UNJ besar mencapai 375. Pertama, UNJ kurang Dosen dan Tendik. Adapun Tendik yang ada hanya sepertiganya PNS, sedangkan Dosen PNS hanya 800 orang. Sedangkan di universitas lain yang sesama perguruan, jumlah dosennya mencapai 1500 atau pun 1400. Berdasarkan pertimbangan tersebut, UNJ meminta secara khusus dengan pihak terkait di kementerian untuk mengajukan jumlah yang besar. Kedua, strategi dari dalam kampus merujuk pada UNP dan UNESA. Kedua universitas tersebut walaupun jumlah PNS besar namun tetap mengajukan jumlah yang besar. Oleh karena itu, UNJ juga mengajukan berdasarkan kebutuhan ideal pengembangan pendidikan sehingga angka yang didapat adalah 375 formasi. Menurut Prof. Komarudin penyebab yang membuat formasi yang ada tidak terpenuhi berkaitan dengan minat untuk menjadi dosen.

Prof. Komarudin melanjutkan sambutannya dengan menyampaikan bahwa Dosen memiliki

peluang untuk terlibat dalam penelitian yang dananya bernilai ratusan juta hingga miliaran dengan kuncinya tingkatkan kapasitas, tunjukkan untuk bisa diakui oleh orang banyak. “Maka sejak sekarang, kompetensi Anda harus tingkatkan, kapasitas Anda tingkatkan, terutama kapasitas akademik melalui penguatan-penguatan keilmuan, yang masih S2 siap-siap S3. Orientasikan untuk penguatan kapasitas akademik, penguatan keilmuan, menulis buku, artikel, membuat kanal YouTube, silakan. Karena dengan keahlian itu dikenal orang. Namun yang terpenting jangan lupa tridharma tidak ditinggalkan”, ucap Prof. Komarudin. Rektor UNJ menutup sambutannya dengan memberi motivasi kepada Dosen CPNS bahwa peluang untuk sukses itu besar. Oleh karena itu, pengembangan kapasitas adalah hal yang wajib, tingkatkan kapasitas, karir, dan integritas sebagai PNS.



Acara kemudian ditutup dengan doa dan foto bersama dari CPNS masing-masing fakultas dengan pimpinan UNJ.





Jenderal Sigit-Idham Azis, Rektor UNJ, Hingga Atlet Badminton Indonesia Hadiri Penutupan Turnamen Bulu Tangkis Kapolri Cup di GOR UNJ

Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ didampingi para wakil rektor serta para pimpinan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dan Kepala BPU menghadiri Penutupan Kapolri Cup Badminton Championship 2024. Kegiatan ini digelar dalam rangka HUT Bhayangkara ke-78 dan sudah berlangsung dari tanggal 22—27 Juli 2024 di Gedung Olahraga UNJ Jakarta Timur yang diikuti oleh anggota Polri dan masyarakat umum.

Kapolri Jenderal Listyo Sigit Prabowo dan Mantan Kapolri Jenderal (Purn) Idham Azis

menghadiri penutupan turnamen bulu tangkis bertajuk 'Kapolri Cup Badminton Championship 2024'. Penutupan digelar langsung di Gedung Olahraga Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan GOR Kecamatan Pulo gadung, Jakarta Timur pada Sabtu (27/7/2024).

Pada rangkaian penutupan tersebut, Jenderal Listyo Sigit dan Idham Azis melakukan game ekshibisi dan masing masing berpasangan dengan ganda putra Indonesia, Mohammad Ahsan/Hendra Setiawan atau yang dijuluki The

Daddies di Lapangan 1 Bulu tangkis GOR UNJ.

Turut hadir juga sejumlah pejabat utama Mabes Polri di antaranya Kabaharkam Polri, Komjen Fadil Imran; Kabareskrim Polri, Komjen Wahyu Widada; Asops Kapolri Irjen Verdianto Iskandar Bitticaca; Aslog Kapolri Irjen Argo Yuwono, para mantan dan Atlet Badminton Indonesia.

Karo Pal Slog Polri Brigjen Irman Sugema menyebutkan kejuaraan bulu tangkis ini merupakan yang pertama digelar dalam rangkaian Kapolri Cup. Tema yang diangkat adalah 'Mengejar Prestasi Menuju Indonesia Emas'.

Adapun pertandingan dilakukan menjadi dua kegiatan. Untuk umum dibagikan dalam tiga kategori kelompok umur, yakni U-15, U-17, dan U-19, yang dibagi dalam lima partai, yakni tunggal putra, tunggal putri, ganda putra, ganda

putri, dan ganda campuran.

"Diharapkan dengan adanya kegiatan ini menjadi sinergis. Jadi polri tidak hanya dalam rangka penegakan hukum, tentu bagaimana dalam HUT Bhayangkara ini ingin menyukseskan rangkaian kegiatan dan mendukung program-program masyarakat," ucapnya pada Laporan Penutupan Kapolri Cup 2024.

Disela konferensi pers dengan awak media, Kapolri menyampaikan apresiasi atas terselenggaranya Kapolri Cup Badminton Championships 2024 karena menjadi salah satu event yang diperhitungkan oleh PBSI sebagai bagian pembinaan dari olahraga bulu tangkis.

"Para pemenang di ajang ini mendapatkan kredit poin untuk menambah nilai dalam menentukan tahapan-tahapan berikutnya pada saat mengikuti event nasional maupun internasional," ucap Kapolri Listyo Sigit Prabowo





di GOR UNJ, Rawamangun, Jakarta, Sabtu (27/7/2024).

“Tentunya harapan kami bisa mendorong dan mendukung olahraga badminton di tanah air menjadi semakin baik apalagi atlet Indonesia sedang mengikuti Olimpiade Paris 2024, semoga berhasil menjadi juara”, tutup Kapolri.

Setelah penutupan berlangsung, Prof. Komarudin menyampaikan bahwa “Kami diundang oleh panitia, kami mendukung penuh dari segi tempat kegiatan kolaborasi antara Polri dan PBSI. Hari ini adalah penutupan kapolri cup yang pertama kali diselenggarakan kerja sama dengan PB PBSI dan memilih tempat di GOR UNJ. Sebagai pemilik GOR, tentu saja sangat bahagia mendapat kepercayaan dari Kapolri dalam penyelenggaraan Kapolri Cup 2024”, ucap Prof. Komarudin.

“Dan Alhamdulillah, kami berharap bisa mendapat kepercayaan kembali bukan hanya untuk bulu tangkis, tetapi untuk cabang-cabang

lain seperti Liga Basket Indonesia dan Liga Futsal yang sudah sering menggunakan GOR kami, dan kemudian nanti ada tenis meja yang diselenggarakan oleh Kostrad. Mudah-mudahan cabang lain memberikan kepercayaan kepada GOR UNJ menjadi venue penyelenggaraan kejuaraan nasional atau pun internasional.





UNJ Kampusnya Para Juara

Selamat datang kembali di kampus Universitas Negeri Jakarta (UNJ) kepada para juara!. Kegiatan ini di inisiasi oleh Kantor Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dalam rangka menyambut para mahasiswa dan dosen yang turut dalam ajang Kompetisi Asean University Games (AUG), Shell Eco-Marathon Asia-Pacific and The Middle East dan terakhir Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) tahun 2024.

Kegiatan yang terselenggara di Aula Latief Hendraningrat Lantai 2 Gedung Dewi Sartika Kampus A UNJ, turut dihadiri oleh Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ, para wakil rektor, para ketua lembaga, para wakil dekan III, para pembimbing mahasiswa serta para pejabat lainnya di lingkungan UNJ.

Mengawali kegiatan, Dr. Andy Hadiyanto selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dalam laporannya menyampaikan, “Siang ini kita menghadirkan para juara dari UNJ,

pada ajang AUG kita mengikutsertakan 47 orang (dosen dan mahasiswa) yang tergabung dalam kontingen sebagai atlet, pelatih, ofisial dan perangkat pertandingan yang diselenggarakan pada 25 Juni—6 Juli 2024 di Surabaya dan Malang. Dari 24 atlet UNJ yang berhasil meraih medali, terdapat 11 medali emas, 12 medali perak dan 13 medali perunggu. Dengan perolehan tersebut, atlet unj secara individu maupun tim telah berkontribusi menghantarkan Indonesia sebagai Juara Umum pada AUG 2024.”

Selanjutnya kami juga menyambut para juara pada LDIM Tingkat Nasional Tahun 2024, kegiatan ini diselenggarakan oleh Balai pengembangan Talenta Indonesia (BPTI), Pusat Prestasi Nasional (Pusresnas) pada tanggal 10—13 Juli 2023 di IPB University, Bogor. Pada ajang ini, berhasil meraih Juara 1 Kategori Divisi Inovasi Pembelajaran Digital Pendidikan, Juara 3 Kategori Poster Digital pendidikan, Juara Harapan



Kategori Divisi Microteaching Digital Pendidikan, Finalis Kategori Divisi Microteaching Digital Pendidikan. Dari hasil tersebut mengantarkan

UNJ menempati peringkat 2 besar nasional dalam ajang LIDM 2024.

Terkahir, juara selanjutnya dari Batavia Team,

berhasil memperoleh Juara 1 Kategori Simulate to Innovate Design Part Mobil Hemat Energi pada ajang Shell Eco-Marathon Asia-Pasific and The Middle East yang diselenggarakan 2—6 Juli 2024 di Sirkuit Internasional Mandalika, NTB.

“Inilah para juara yang mengharumkan nama UNJ. Kegiatan ini juga merupakan bentuk komitmen dari UNJ bahwa siapa pun yang berprestasi akan mendapatkan penghargaan”, tutup Dr. Andy dalam laporan acara.

Selanjutnya Prof. Komarudin menyampaikan terima kasih kepada mereka semua, yakni para mahasiswa beserta dosen pembimbingnya yang sudah senantiasa mengukir sejarah untuk keharuman UNJ.

“Dari dulu saya sering menyebut UNJ adalah Kampus Juara, karena tiap tahun diberbagai bidang selalu menorehkan prestasi yang luar biasa, menorehkan predikat juara di berbagai levelnya. Oleh karena itu sebagai bagian dari kebanggaan, UNJ selalalu memberikan apresiasi bagi mereka yang berprestasi dalam bentuk beasiswa, ketentuannya silakan membaca di



pertor. UNJ tidak pernah ragu dalam memberikan beasiswa. Selamat kepada para juara, teruslah berprestasi untuk mengharumkan almamater, teruslah berlatih, tentu kita juga akan fasilitasi”, ucap Prof. Komarudin.

Acara dilanjutkan dengan penyerahan sertifikat dan foto bersama, ada pun untuk para Daftar Mahasiswa penerima sertifikat dalam acara Penyambutan Para Juara sebagai berikut:

Daftar Mahasiswa Penerima Sertifikat dalam acara Penyambutan Para Juara

1. ASEAN University Games (AUG) 2024

No	Nama Atlet Mahasiswa	Fakultas	Emas	Perak	Perunggu	Cabor
1	Laysa Latifah	FE	2	4		Catur
2	Bustomy Abdillah	FIK	2			Judo
3	Fania Farid	FIK	1	1		Judo
4	Mayza Tyas Nugraha	FIK	1	1		Judo
5	Amigos	FIK	1		1	Pencak Silat
6	Nadia Ramadona	FIK	1		1	Pencak Silat
7	Divya Renatta Jayadi	FIK	1			Atletik
8	Ghazan Akbari Azzamuda	FIK	1			Voli Pantai
9	Muhammad Bassam Raihan Ramadhan	FIK	1			Taekwondo
10	Divani Mahesa Fitri	FIK		1	1	Voli Pantai
11	Maryam March Maharani	FIK		1		Judo
12	Mursalim Bahri	FIK		1		Atletik
13	Pangeran Rafly Priatama	FIS		1		Karate

14	Syachrina Priandany Husein	FIK		1		Atletik
15	Tubagus Maulana Rifky Aditya	FBS		1		Taekwondo
16	Novia Nur Nirwani	FIK			2	Atletik
17	Fatah Sidiq Jaelani	FIK			1	Atletik
18	Muhammad Hibatul Ramdhani	FIK			1	Pencak Silat
19	Abid Abiyu Cadafi	FIK			1	Bola Tangan
20	Fadhika Alfikriansyah	FIK			1	Bola Tangan
21	Gimas Fathurohman	FIK			1	Bola Tangan
22	Muhammad Fadly	FIK			1	Bola Tangan
23	Satria Jaya Fathurahman	FIK			1	Bola Tangan
24	Zainudin	FIK			1	Bola Tangan
Total			11	12	13	

2. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) Tingkat Nasional Tahun 2024

Juara 1 - Kategori Divisi Inovasi Pembelajaran Digital Pendidikan

dengan tim mahasiswa yang terdiri dari:

- (1) Andre Ferdiawan (FT);
- (2) Rafly Maragani (FMIPA);
- (3) Muhammad Rayhan Murtadha (FPPsi); dan
- (4) Muhammad Qotrunnada Mursyidan (FT) dengan

Juara Harapan - Kategori Divisi Microteaching Digital Pendidikan

dengan tim mahasiswa yang terdiri dari:

- (1) Sondang Bella Rina Manalu (FIP);
- (2) Jessica Trimuli Adelia (FIP);
- (3) Siti Nurfebri (FIP); dan
- (4) Annisa Virgiani Abdul (FIP) dengan

Juara 3 - Kategori Divisi Poster Digital Pendidikan

dengan tim mahasiswa yang terdiri dari:

- (1) Nur Hanif Anggreini (FBS);
- (2) Hasbi Hawali (FBS);
- (3) Aprianisa Dea Amanda (FIP); dan
- (4) Nabila Salsabil Ananti (FMIPA) dengan

Finalis - Kategori Divisi Microteaching Digital Pendidikan

dengan tim mahasiswa yang terdiri dari:

- (1) Nirsa Ismi Almada (FIP);
- (2) Rizki Nadiyah Thahir (FIP);
- (3) Ghilda Nabila (FIP); dan
- (4) Najwa Kamala (FIP) dengan

3. Shell Eco-marathon Asia-Pacific and the Middle East

Juara 1 - Kategori Simulate to Innovate Design Part Mobil Hemat Energy

dengan tim mahasiswa yang terdiri dari:

- (1) Faisal Rachman (FT);
- (2) Mochamad Ardiansyah Aditya (FT);
- (3) Ersya Maulana (FT);
- (4) Tri Dani Rizky (FT);
- (5) Agung Fadhillah (FT);
- (6) Rizky Ananda (FT);
- (7) Adam Tarmiz (FT);
- (8) Auliya Rahmawati (FMIPA);
- (9) Reza Fauzan Zulkarnaen (FMIPA); dan
- (10) Jehan Naila Ghita (FE).



Pengukuhan 3 Guru Besar FIP UNJ: Bidang Penelitian Dan Evaluasi, Teknologi Pembelajaran, Serta Ilmu Pembelajaran Kelas Awal Pada Sekolah Dasar

Bertempat di Aula Latief Hendraningrat, Gedung Dewi Sartika Lantai 2, Kampus A Universitas Negeri Jakarta (UNJ) diselenggarakan acara Pengukuhan 3 Guru Besar Tetap Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada Selasa, 30 Juli 2024. Turut hadir pada acara ini Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ, Prof. Hafid Abbas selaku Ketua Senat UNJ, Para Ketua Komisi dan Anggota Senat UNJ, Ketua Senat Fakultas Guru Besar yang dikukuhkan, para Guru Besar, para Wakil Rektor dan Ketua Lembaga, para Dekan dan Direktur Pascasarjana, Para Kepala Badan, Kepala Biro, Kepala Satuan, dan Pimpinan Unit Kerja, Para Dosen dan segenap sivitas akademika UNJ, serta

para keluarga, kolega, guru, dan mitra para Guru Besar yang dikukuhkan. Acara ini juga disiarkan secara langsung melalui kanal YouTube UNJ Official.

Adapun ketiga guru besar yang dikukuhkan hari ini antara lain yaitu: (1) Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Penelitian dan Evaluasi Sekolah Dasar; (2) Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Teknologi Pembelajaran Sekolah Dasar; (3) Prof. Dr. Drs. Oti Satibi Hidayat, M.Pd. dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Pembelajaran Kelas Awal Sekolah Dasar (SD).



Prof. Komarudin secara resmi membuka dan memimpin Sidang Pengukuhan Guru Besar yang berlangsung dengan penuh khidmat. Prof. Komarudin dalam sambutannya menyampaikan bahwa pengukuhan ketiga guru besar dari Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) hari ini merupakan rangkaian prosesi pengukuhan yang ke-3 pada gelaran Pengukuhan Guru Besar di Tahun 2024. Rektor menambahkan dalam sambutannya dengandukukannya tiga guru besar dari FIP hari ini, UNJ memiliki tambahan guru besar pada bidang Penelitian dan Evaluasi, Teknologi Pembelajaran, serta Ilmu Pembelajaran Kelas Awal pada Sekolah Dasar. "Pencapaian ini patut kita syukuri bersama, semoga membawa energi dan semangat baru untuk menguatkan kualitas dan eksistensi UNJ menuju World Class University", ucap Rektor.

Orasi Ilmiah pertama disampaikan oleh Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. dengan judul "Optimalisasi Implementasi Model Asesmen untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD pada Era Merdeka Belajar". Menurut Prof. Iva, asesmen yang berkualitas harus memenuhi beberapa syarat yaitu: (1) Selaras dengan hasil pembelajaran; (2) Autentik; dan (3) Dapat dicapai dan realistis. Selanjutnya, untuk mengoptimalkan

implementasi asesmen yang berkualitas dan efektif menuntut guru: (1) memiliki pengetahuan tentang asesmen; (2) memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, dan memanfaatkan asesmen; (3) memiliki kemampuan menggunakan TIK; (4) memiliki kemampuan materi asesmen; serta (5) memiliki self efficacy belief dan motivasi kerja yang tinggi.

Selanjutnya, orasi Ilmiah kedua disampaikan oleh Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. dengan mengangkat judul "Inovasi Model Integrated Mobile Learning System (IMLS) dalam Membangun Interkoneksi Pembelajaran Sekolah Dasar Menuju Generasi Emas 2045". Prof. Ika menjelaskan dengan memanfaatkan teknologi digital secara efektif, pendidikan dapat menjadi lebih inklusif, berkualitas, dan relevan dengan tuntutan masa depan. Kehadiran Model Integrated Mobile Learning System (IMLS) dalam membangun interkoneksi pembelajaran sangatlah tepat dan relevan, karena memiliki dua keunggulan yakni dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan sekaligus mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi dunia yang semakin terhubung secara digital.

Terakhir, orasi Ilmiah ketiga disampaikan oleh Prof. Dr. Drs. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

yang berjudul “Anomali Realita Pembelajaran Nilai, Moral, dan Karakter Bagi Anak Sekolah Dasar, Tantangan dan Rekomendasi”. Prof. Otib menjelaskan bahwa pada era disrupsi saat ini, terjadi anomali pendidikan anak, di mana ketahanan, kehandalan, dan ketangguhan kualitas pendidikan nilai, moral, dan karakter anak Indonesia berada pada kondisi yang memprihatinkan. Berbagai pengaruh negatif dari gadget, media sosial, lingkungan, dan intervensi lainnya turut membentuk anomali perilaku anak. Alhasil, tumbuh kembang anak kini telah banyak mengalami perubahan bahkan pergeseran dalam melewati tugas-tugas perkembangan yang normal. Berkaca dari kondisi ini, menurut Prof. Otib, ada tiga hal yang harus dilakukan yakni: 1). Perkuat pembelajaran nilai, moral, dan karakter yang sesuai dengan ajaran Ki Hajar Dewantara melalui Tri Pusat Pendidikan dan Pendidikan Komprehensif, dari ajaran Hadratussyaikh KH. Hasyim Asy’ari, dan tokoh pendidikan lainnya; 2). Perkuat tiga komponen utama pilar pendidikan unsur guru, keluarga, dan masyarakat dalam menginternalisasikan pembelajaran nilai, moral, dan karakter pada anak; serta 3). Mengoptimalkan pembelajaran nilai, moral, dan karakter pada anak dengan menyusun program-program pembiasaan – contoh untuk pertumbuhan dan perkembangan anak ke arah

yang positif.

Setelah orasi ilmiah dari ketiga guru besar yang dikukuhkan dilanjutkan dengan sambutan dari Prof. Dr. Hafid Abbas selaku Ketua Senat UNJ menyampaikan ucapan selamat kepada ketiga guru besar yang dikukuhkan hari ini atas pencapaiannya ke jenjang kepangkatan akademik tertinggi. Prof. Hafid juga menyampaikan masa depan itu hanya ada digenggaman bagi orang-orang yang memegang teguh untuk merawat mimpinya. Adapun dari keberagaman orasi ilmiah tadi terlihat gambaran agar tidak ada anak Indonesia yang gagal. Selanjutnya, Prof. Hafid menutup sambutannya dengan mengatakan “Mengapa hari ini disebut present karena hari ini adalah hadiah. Kalau hari ini kita memanfaatkan hadiah ini dari Yang Maha Kuasa, maka kita akan membangun masa depan yang gemilang”, ucap Prof. Hafid Abbas.





UNJ Kukuhkan Tiga Guru Besar dari Fakultas Ilmu Keolahragaan, Fakultas Teknik dan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menambah jajaran guru besarnya pada rangkaian prosesi pengukuhan guru besar hari ke-4, yang diselenggarakan pada 23-24 Juli 2024 dan 30-31 Juli 2024. Dan pada hari ini, UNJ mengukuhkan 3 Guru Besar Tetap UNJ pada Sidang Terbuka Pengukuhan Guru Besar yang diselenggarakan pada Rabu, 31 Juli 2024 di Aula Latief Hendraningrat, Gedung Dewi Sartika, dihadiri oleh Rektor UNJ, Ketua dan Sekretaris Senat, para Wakil Rektor UNJ, para Ketua Lembaga, para Dekan dan Direktur Pascasarjana, para Kepala Biro, Badan Kepala Satuan dan Pimpinan Unit Kerja, para pejabat lainnya di lingkungan UNJ dan para keluarga kolega, guru dan mitra guru besar yang dikukuhkan.

Ketiga guru besar yang dikukuhkan pada hari ini, yaitu: (1) Prof. Dr. Taufik Rihatno dari Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Pembelajaran Pendidikan Jasmani; (2) Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si. dari Fakultas Teknik (FT) yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Komunikasi Terapan Kompetensi Pembelajaran Teknik Bangunan; (3) Prof. Dr. Dra. R. Sri Martini Meilani, M.Pd dari Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yang dikukuhkan sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Kurikulum dan Pembelajaran PAUD.

Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ secara resmi membuka dan memimpin sidang pengukuhan yang berlangsung dengan khidmat. Prof. Komarudin dalam sambutannya

menyampaikan bahwa Pengukuhan Guru Besar hari ini merupakan rangkaian prosesi pengukuhan yang ke-4 pada gelaran Pengukuhan Guru Besar di Tahun 2024.

Rektor UNJ mengatakan bahwa sungguh merupakan kebahagiaan yang tak ternilai bagi seluruh sivitas akademika UNJ, karena hari ini bertambah tiga guru besar dari tiga fakultas yakni FIK, FT, dan FIP yang concern pada bidang Ilmu Pembelajaran Pendidikan Jasmani; Ilmu Komunikasi Terapan Kompetensi Pembelajaran Teknik Bangunan; dan Ilmu Kurikulum dan Pembelajaran PAUD. “Pencapaian ini patut kita syukuri bersama, semoga menginspirasi, memotivasi, dan membawa semangat baru bagi para dosen lainnya di lingkungan fakultas masing-masing untuk segera menjadi guru besar.” ucap Prof. Komarudin.

Prof. Dr. Taufik Rihatno pada kesempatan pertama menyampaikan orasi ilmiahnya yang berjudul “Pendidikan Jasmani Sebagai Dasar Fondasi Indonesia Sehat 2045”. Menurut Prof. Taufik, Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari keseluruhan proses pendidikan yang memberikan kesempatan kepada anak untuk mempelajari dan mengembangkan potensi fisik, mental, sosial, emosional, dan moral. Melalui pendekatan yang komprehensif dan berkelanjutan, pendidikan jasmani diharapkan mampu menjadikan siswa sehat dan bugar sehingga menunjang untuk berpikir kritis, mengembangkan keterampilan, dan memiliki sikap positif. Menurut Prof. Taufik, dengan



kesadaran akan pentingnya kesehatan sebagai modal utama, generasi 2045 akan mampu menghadapi tantangan masa depan dengan penuh semangat dan produktivitas.

Selanjutnya, orasi ilmiah dari Prof. Tuti Iriani yang mengangkat judul “Kompetensi dan Komunikasi Pembelajaran Calon Guru Vokasional di Era VUCA: Tantangan dan Peluang”. Prof. Tuti menjelaskan bahwa guru vokasional memegang peranan penting dalam menjamin daya saing lulusan di pasar tenaga kerja. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan vokasi, maka guru vokasional harus dapat mengembangkan diri dan meningkatkan kompetensinya, khususnya dalam menghadapi tantangan dan peluang Era VUCA. Menurut Prof. Tuti untuk menghadapi tantangan dan peluang tersebut, ada 6 hal yang harus dimiliki guru vokasional, yakni: 1). Memiliki keterampilan di bidang digital; 2). Melakukan inovasi dalam pengajaran yang menyesuaikan dengan perkembangan zaman; Memiliki kesiapan dalam hal pendidikan berbasis kompetensi, pemahaman, dan pemanfaatan Internet of things (IoT), Virtual atau Augmented reality, dan Artificial Intelligence (AI); 4). Harus melatih kemampuan berkolaborasi dan berkomunikasi dengan baik; 5). Harus tanggap terhadap dinamika perubahan; dan 6). Harus membiasakan untuk belajar di luar buku teks.

Terakhir, Orasi Ilmiah Prof. Sri Martini



yang berjudul “Guru PAUD Profesional, Sebuah Paradoks”. Prof. Sri Martini menyoroti permasalahan yang mendasar dalam perkembangan karir Guru PAUD profesional di Indonesia. Menurutnya, Guru PAUD menempati posisi sentral dalam proses pendidikan anak usia dini, namun secara faktual masih terjadi paradoks dari sisi 1). Kualifikasi Akademik, 2). Kompetensi, 3). Sertifikat Pendidik; 4). Kesejahteraan Fisik dan Psikologis. Berkaca dari paradoks tersebut, maka program studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) UNJ, beberapa tahun terakhir telah membuat terobosan dengan

memberikan tambahan keterampilan pada mata kuliah Pengembangan Karier, yakni keterampilan sebagai content creator (khusus konten PAUD), disainer APE, disainer mainan anak, penulis buku media maupun modul ajar berbasis digital, dan instruktur pembelajaran online bagi anak, orang tua maupun seawat. Diharapkan dengan terobosan ini dapat membuka mata dan memberi peluang bagi sarjana PAUD untuk menciptakan situasi kerja yang lebih kreatif dan dinamis.

Pada kesempatan yang sama, Prof. Hafid Abbas selaku Ketua Senat UNJ menyampaikan selamat pada ketiga guru besar yang dikukuhkan hari ini atas raihan puncak pangkat akademik ke jenjang guru besar. Semoga UNJ dalam sejarah perjalanannya yang panjang sebagai LPTK pembina di masa lalu akan tetap menjadi motor penggerak penghasil guru-guru dan tenaga kependidikan profesional di semua jenjang, jenis dan jalur pendidikan, untuk mendidik anak-anak bangsa yang akan siap mengantarkan Indonesia menjadi negara maju, damai, sejahtera yang tidak akan pernah membiarkan bangsa lain menguasai seluruh kekayaan alamnya. Sehingga negara yang makmur dalam keadilannya, dan adil dalam kemakmurannya.



Diskusi Akademik Antara Pimpinan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Dengan Menteri Penasihat (Pendidikan) Dan Delegasi Kedutaan Besar Malaysia Di Indonesia



UNJ menyelenggarakan diskusi akademik rencana kerja sama dengan Institusi Pendidikan Tinggi di Malaysia dan menerima dengan baik kunjungan dari delegasi Kedutaan Besar Malaysia. Kunjungan ini dihadiri oleh Dr. Hasnul Faizal Hushin Amri selaku Menteri Penasihat (Pendidikan) Kedutaan Besar Malaysia di Indonesia, Encik Zulfadhli bin Hamzah selaku Atase Pendidikan Kedutaan Besar Malaysia di Indonesia, Riska Pramita selaku Promotion Executive dari Indonesia, dan Shahira selaku Promotion Assistance dari Malaysia. Kunjungan ini dilaksanakan pada Rabu, 31 Juli 2024 bertempat di Ruang Sidang Lantai 8, Gedung M. Syafe'i, UNJ Kampus A.

Delegasi Kedutaan Besar Malaysia yang hadir diterima langsung oleh Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan dan Kerja sama, para Dekan dan Wakil Dekan, Sekretaris LP2M, Kepala Kantor Humas dan Informasi Publik, Perwakilan dari CIS (Centre of International Services), dan Tim Pengembang Wakil Rektor IV, serta pejabat lainnya di lingkungan UNJ.

Delegasi Malaysia membuka sambutannya diwakili oleh Dr. Hasnul dengan menyampaikan agenda dari kunjungan ini yaitu untuk membicarakan beberapa kerja sama terkait bidang pendidikan tinggi dan memperkuat kerja sama Malaysia dan Indonesia. Selanjutnya,



Dr. Hasnul menampilkan presentasinya dan menyatakan terdapat 20 universitas Negeri Malaysia (Public University) yang dapat membuka kerja sama dengan UNJ. Terdapat empat kategori dari universitas negeri di Malaysia yaitu sebagai berikut: (1) Research University yang terdiri dari UM, UKM, UPM, USM, dan UTM; (2) Comprehensive University yang terdiri dari UITM, UMS, UNIMAS, UIAM, UNISZA, USIM; (3) Technical University yang terdiri dari UMPSA, UTEM, UNIMAP, UTHM; (4) Focus University yang terdiri dari UUM, UPSI, UMT, UMK, UPNM. Adapun bentuk kolaborasi yang dapat dilakukan dengan UNJ terkait beberapa hal berikut yaitu mobility program atau short course, pertukaran mahasiswa, pertukaran staf, program magang, pariwisata pendidikan, hibah atau pendanaan (matching grant) dan penelitian, publikasi, serta seminar bersama.

Sambutan kedua disampaikan oleh Prof. Fahrurrozi dengan mengucapkan selamat datang di Jakarta dan menerima dengan baik delegasi Kedutaan Besar Malaysia yang hadir. Diskusi akademik yang diselenggarakan ini atas

inisiasi kedutaan besar Malaysia terutama untuk mendiskusikan program kerja di tahun-tahun yang akan datang. UNJ telah menjalankan kerja sama dengan perguruan tinggi yang ada di Malaysia diantaranya yaitu Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Universiti Malaysia Sabah (USM), University of Nottingham Malaysia dan lainnya. UNJ juga menerima beberapa mahasiswa dari Malaysia yaitu pada S2 PAUD dan S1. Sedangkan untuk short course, summer class, atau program magang cukup banyak yaitu salah satunya terdapat lebih kurang 35 mahasiswa dari UTM dan terdapat juga mahasiswa yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di sekolah yang ada di Jakarta. UNJ juga melakukan kerja sama dengan perusahaan yang ada di Malaysia untuk program magang. Terdapat permintaan dari Sabah Convention Center untuk mahasiswa UNJ magang namun masih dalam proses. Magang ke luar negeri berbeda tipis dengan kerja di luar negeri sehingga isu terkait TPPO menyulitkan bagi UNJ. Oleh karena itu, berdiskusi bersama perwakilan kedutaan besar Malaysia di Indonesia harapannya dapat membantu menyelesaikan

isu terkait program magang tersebut. Selain itu, harapannya dapat dibantu untuk menghubungi universitas yang ada di Malaysia terkait kerja sama studi lanjut dan visiting professor dari Universitas yang ada di Malaysia ke UNJ dan begitu pun sebaliknya.

Prof. Fahrurrozi menambahkan kolaborasi antara Indonesia dan Malaysia sudah terjadi dalam banyak bidang. UNJ saat ini sedang berusaha dengan baik menjalankan program-program internasional dalam rangka untuk memenuhi tujuan menjadi world class university, sehingga kehadiran mahasiswa internasional di UNJ sangat diharapkan. Ada pun universitas negeri yang ada di Indonesia lebih banyak jika dibandingkan dengan Malaysia, sehingga terkait kerja sama dibagikan sesuai dengan kebutuhan universitas.

Acara dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab antara UNJ dengan Kedutaan Besar Malaysia. Salah satu poin yang penting adalah bentuk kerja sama dapat dilakukan dengan cara pihak UNJ menghubungi pihak Kedubes Malaysia. Kemudian, nantinya Kedubes Malaysia akan mencari universitas yang sesuai dengan basic needs UNJ untuk menjalankan kerja sama. Dengan difasilitasi oleh Kedubes Malaysia, UNJ dapat menjalin kerja sama

secara langsung dengan universitas yang ada di Malaysia atau dikenal dengan istilah kerja sama U to U (University to University). Adapun akses terhadap kampus-kampus yang ada di Malaysia dapat menghubungi Kedubes Malaysia sehingga apabila terdapat MoU kerja sama yang belum diperpanjang dan kendala lainnya dapat segera ditindaklanjuti. Sebagai penutup, Dr. Hasnul menyatakan akan berkoordinasi langsung dengan UNJ terkait kerja sama yang telah terjalin sehingga ke depannya menjadi lebih baik dan jelas.

Acara diskusi akademik ditutup dengan penyerahan plakat dari Wakil Rektor IV UNJ kepada Menteri Penasihat (Pendidikan) Kedutaan Besar Malaysia di Indonesia dan sebaliknya serta foto bersama.





Terima Hibah Alat Sequencing Nanophore, FMIPA UNJ Siap Jadi Pusat Genomik

Berlokasi di Ruang 213 Gedung Hasjim Asjarie FMIPA UNJ berlangsung kegiatan Peresmian Instalasi Teknologi Genomik, alat tersebut merupakan hibah yang didapatkan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam Universitas Negeri Jakarta (FMIPA UNJ) dari Yayasan Satriabudi Dharma Setia (YSDS).

Ada beberapa agenda yang dilakukan dari kolaborasi antara FMIPA UNJ dengan YSDS seperti Introduction ONT, Pelatihan Minion/ Promethion Oxford Nanopore Technology yang akan berlangsung dari tanggal 1 Juli 2024, dengan rincian hari pertama untuk Preparasi dan Ekstraksi Sampel dan hari kedua untuk

Library Preparation dan Sequencing di Lab Fisiologi Molekular Lantai 8 Gedung Hasjim Asjarie. Kolaborasi tersebut turut mengundang perwakilan dosen dan peneliti dari berbagai instansi seperti dari Saraswanti Genomics Institute (SGI), Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Universitas Waradewa (UNWAR), Universitas Diponegoro (UNDIP), Universitas Nusa Cendana (UNDANA), Universitas Pamulang (UNPAM), Oxford Nanopore Technology (ONT). dan turut hadir juga secara langsung Prof. Iwan Sugihartono selaku Ketua LPPM UNJ, Dekan FMIPA UNJ, dan para pejabat lainnya di lingkungan unj.

Pada kesempatan pertama, Agung Sedayu,

M.Sc. selaku ketua pelaksana menyampaikan bahwa kerja sama ini terjalin dengan FMIPA dan dieksekusi oleh prodi Biologi bekerja sama dengan YSDS sebagai donatur. Beliau menyampaikan ucapan terima kasih atas hibahnya.

Pelatihan nanti berlangsung dua hari, pada hari ini dan besok, sementara pada tanggal 5 Juli diharapkan data analisis dapat dilakukan secara hibrid. “UNJ sangat beruntung karena pendampingan yang dilakukan pihak YSDS cukup intensif sehingga bukan hanya sekadar alat, tapi disediakan bahan dan pelatihannya. Kegiatan yang dilakukan YSDS merupakan kegiatan berkesinambungan dan lengkap”, tutupnya pada laporan kegiatan.

Erlina Ratu selaku pembina YSDS mengatakan tugas kami (yayasan) seperti menyalurkan berkat yang kami dapat. Berupa CSR yang kami dapat untuk tujuan genomik, kita bukan hanya memberikan alat tetapi memberikan pelatihan dan bahannya. Dan kami berharap dana CSR yang di dapat digunakan semaksimal mungkin

untuk kebutuhan penelitian, sumbernya dananya kami dapat, salah satunya dari Panin Group dengan tujuan meningkatnya penelitian genomik di tanah air. Karena saya percaya dengan para peneliti di Indonesia.

“Kami berharap dari Sabang sampai Merauke, di seluruh provinsi dilengkapi alat penelitian dan mendanai peneliti sampai mendapatkan hasil penelitian, terutama penelitian genomik sehingga menghasilkan Bank Genom. Untuk itu kami mengundang para perwakilan dari instansi untuk saling berkolaborasi sehingga Bank Genom dapat menjadi kenyataan”, ucap Erlina Ratu

Selanjutnya, Prof. Muktiningsih berterima kasih atas terjalinnya kerja sama yang begitu signifikan bagi kontribusinya untuk para peneliti di UNJ khususnya di FMIPA. Dengan adanya alat ini, kita semakin giat untuk merealisasikan database genomik dengan alat yang dibutuhkan oleh perguruan tinggi yakni, sequencing.

“Terima kasih kepada YSDS dengan program CSR nya masuk ke UNJ, dan mudah-mudahan ini membawa manfaat untuk peneliti dan akan berimbas pada mahasiswa sehingga menghasilkan hasil dan prestasi. Mudah-mudahan kolaborasi tidak berhenti sampai di sini, dengan senang hati kami dapat menerima kolaborasi dan CSR dengan bentuk lain”, ucap Prof. Muktiningsih.

Pada kesempatan yang sama Dr. Dalia Sukmawati selaku koorprodi S1 Biologi mengungkapkan bahwa kegiatan kolaborasi ini merupakan upaya akserelasi teknologi



dan pengetahuan genomik dan kesehatan di Indonesia, kami berkesempatan mendapatkan funding untuk penempatan dan operasional peralatan laboratorium sequencing nanopore berupa promethion dan minion. Tidak hanya penempatan alat sequencing kolaborasi juga berupa Pelatihan analisis data bioinformatik untuk peningkatan kapasitas bioinformatik, Akses sekuensing, peralatan dan flowcel/sekuensing, dan library preparation sampel; serta supporting bahan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan wet lab.

Kerja sama di bangun melalui kerja sama yang dibangun melalui Perjanjian Kerja sama Penelitian Yayasan Satriabudi Dharma Setia dan funding CSR Panin Bank dengan FMIPA UNJ dengan PKS awal dilakukan dengan ketua peneliti Dr Dalia Sukmawati M.Si terkait topik analisis metagenomic pada Kakao (*Theobroma cocoa* L.) fermentasi menggunakan khamir indigenous Indonesia. Ketua Peneliti Dr. Adisya Putra, MS dengan topik analisis whole genome pada padi yang terpapar oleh kondisi stress lingkungan serta ketua peneliti Agung Sedayu M.Sc dengan topik diversity genomic pada paku-pakuan asli Indonesia.

Dr. Dalia Sukmawati juga berharap dengan

adanya alat tersebut UNJ menjadi pusat genomik, dimana keseluruhan proses genomik dapat dilakukan di prodi Biologi FMIPA UNJ. Bukan hanya alat, dana pelatihan, dan bahan sudah disediakan oleh YSDS, sehingga kita harapkan seluruh proses pembelajaran di prodi Biologi menjadi lebih update dan punya potensi luar biasa guna mendukung UNJ dalam mempersiapkan diri menuju PTN-BH, di mana prodi diharapkan bisa mandiri.

terakhir dr. Vincentius selaku ketua YSDS menjelaskan dipilihnya UNJ karena atas dasar kesiapan dan sudah ada PKS terlebih dahulu, namun pada kami terbuka untuk semua universitas. jadi siapa yang sudah ada yang menyelesaikan PKSnya, itu yang akan kami prioritaskan. minimal ada ada 1 sequencer yang ada di tiap provinsi, kebetulan di Jakarta ada dua yang sudah menyelesaikan PKS yakni UNJ dan Yarsi. jadi kami tempatkan alat itu di sana.

“kami juga melihat kesediaan untuk meneliti di sini (UNJ) cukup tinggi, itu sangat kami apresiasi. karena tanpa ada penelitiannya, alatnya jadi tidak terpakai. jadi atas dasar itu kami yakin alat ini akan selalu terpakai dengan membantu kegiatan akademik dan penelitian.” tutup dr. Vincentius.





Dosen PKH dan Penmas UNJ Membuka Pertemuan Internasional di Hongkong dengan Tari Ondel-Ondel

Senin, 9 Juli 2024 International Postgraduate Roundtable and Research Forum cum Summer School (IPRRFSS) 2024 dalam rangka ulang tahun ke 30 The Education University of Hongkong resmi dibuka. Rangkaian acara yang melibatkan ilmuwan-ilmuwan luar biasa dari 20 Negara

berkumpul untuk melakukan berbagai aktivitas konferensi di Hongkong. Hal yang spesial dari konferensi kali ini adalah keterlibatan delegasi Dosen dan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta di dalamnya. Delegasi dari Pendidikan Khusus dan Pendidikan Masyarakat Fakultas

Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang terdiri dari Dr. Suprihatin (PKH), Leliana Lianti, M.Pd (PKH), Citra Ashri Maulidina, M.Pd (PKH), Nararia Utama Putra, M.Pd (Penmas) serta mahasiswa S2 PKH Aisyah Winna Putri, S.Pd tidak hanya mengikuti kegiatan konferensi sebagai pemakalah, tetapi juga mendapatkan kesempatan untuk mengenalkan kebudayaan Indonesia dalam forum tersebut.

Delegasi Dosen UNJ berhasil dengan sukses menampilkan tarian ondel-ondel dalam pertemuan tersebut hingga mendapatkan sambutan dan tepukan tangan yang meriah dari para ilmuwan dari 20 negara dalam gala Dinner yang dilaksanakan di Hotel JW Marriot, Hongkong. Pada kesempatan tersebut

juga Delegasi UNJ mendapatkan kesempatan untuk menjelaskan terkait budaya Indonesia di depan para tamu undangan. Kegiatan IPRRFSS tahun ini mengusung tema “Innovation and Sustainability: Shaping Education and Global Futures”, rangkaian acara forum internasional ini akan dilaksanakan selama 4 hari dari tanggal 9-12 Juli 2024 di kampus utama EduHK di Tai Po Hongkong. Para ilmuwan dari berbagai penjuru dunia akan saling berbagi dan berdiskusi tentang penelitian dan berbagai isu terkini di bidang Pendidikan di seluruh dunia dalam beberapa hari ke depan. Harapan dari keterlibatan delegasi UNJ dalam forum ini adalah untuk menguatkan keterlibatan aktif sivitas akademika UNJ dalam forum ilmuwan internasional. (Tim Penmas UNJ)



IPRRFSS 2024
International Postgraduate Roundtable
and Research Forum cum Summer School





Guna Mendukung Program MBKM, FBS UNJ Dorong Mahasiswa Ikuti PKM Internasional

Dalam rangka mendorong Sebanyak 6 Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) mengikuti kegiatan Praktik Keterampilan

Mengajar (PKM) Internasional di Australia semester 121 (2024/2025) pada 22 Juli 2024 – 27 September 2024.

Mahasiswa yang mengikuti PKM ini antara lain Merry Crispine Hermellia Vigata dari prodi Pendidikan Seni Rupa, Dara Puan Rubiyah dari prodi Pendidikan Bahasa Jerman, Rizqi Amalia dari prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Keisha Rafa Anandhita dari prodi Pendidikan Bahasa Jerman, Kyara Jasmine Firdaus dari prodi Pendidikan Seni Rupa dan Shafa Rizkyka Zahrani dari prodi Pendidikan Bahasa Arab. Para mahasiswa PKM ditempatkan di Australian Capital Territory yaitu di Trinity Christian School, Canberra Grammar





School, Chapman Primary School, St. Clare Asisi Canberra dan New South Wales pada Scottshead Public School.

Sebelum berangkat ke Australia, Dr. Ifan Iskandar selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Dr. Liliana Muliastuti selaku Dekan FBS, Tara Mustikaning Palupi, M.Hum selaku Koordinator PKM FBS bertemu dengan para mahasiswa PKM untuk melepas secara simbolis berangkat PKM ke Australia. Dr. Ifan Iskandar mengatakan bahwa para mahasiswa harus bisa mengembangkan diri, memperluas jaringan, mencari kampus yang berpotensi untuk dapat melanjutkan studi magister di Australia. Beliau juga berpesan agar para mahasiswa menjaga nama baik UNJ, menjadi duta representasi dari prodi, fakultas dan UNJ.

Dalam wawancara secara langsung, Tara Mustikaning Palupi, M.Hum mengatakan bahwa kegiatan PKM ini sangat bermanfaat bagi FBS untuk mendorong IKU, menambah jejaring dalam

kampanye internasional serta memperkenalkan dan mengajarkan Bahasa dan budaya Indonesia. Tara menjelaskan bahwa FBS tahun ini mengirimkan mahasiswa yang mengikuti PKM Internasional ke Australia, Thailand, Riyadh dan Kuala Lumpur.

Mahasiswa yang mengikuti PKM internasional di Australia telah melalui tahap seleksi yaitu seleksi berkas, wawancara mahasiswa dan wawancara orangtua guna menyatakan kesanggupannya mendukung mahasiswa secara finansial dan moril.

Sesampainya para mahasiswa di Australia, disambut baik oleh Prof. Mukhamad Najib selaku Atase Pendidikan dan Kebudayaan (Atdikbud) RI di Canberra. Beliau membantu fasilitasi tempat tinggal mahasiswa PKM di Canberra dan di New South Wales. Selain itu, para mahasiswa juga mendapatkan sertifikat dari Atdikbud dan sekolah tempat praktik PKM. (Sumber Foto: Tara Mustikaning Palupi, M.Hum – Koordinator PKM FBS)

Dukung Program MBKM, Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Pascasarjana UNJ Gelar Seminar Nasional



Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menggelar Seminar Nasional dengan tema “Strategi Kepemimpinan Perguruan Tinggi dalam mendukung Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka” pada Kamis, 22 Juni 2024. Seminar ini dilaksanakan secara daring via Zoom diikuti oleh 208 peserta

Hadir dalam seminar ini Kepala LLDikti Wilayah III Prof. Dr. Toni Toharudin, S.Si., M.Sc selaku narasumber, dan pembicara kunci Prof Dr. Ir. Sri Suning Kusumawardani ST. MT selaku direktur pembelajaran dan kemahasiswaan.

Prof. Neti Karnati melaporkan bahwa, “Tujuan diadakan Seminar Nasional berkaitan dengan tuntutan perguruan tinggi untuk Go Internasional merupakan suatu keharusan yang tidak terelakan lagi karena dalam

internasionalisasi akan membuat perguruan tinggi Survive dalam kompetisi pendidikan tinggi yang ada di Indonesia sehingga perlu untuk melakukan transformasi perguruan tinggi yang mempunyai reputasi nasional menjadi Word Class University.” jelas Prof. Neti.

Sambutan dan pembukaan acara dilakukan oleh Prof. Dedi Purwana mengucapkan terima kasih dan mengapresiasi pihak-pihak yang berkontribusi dalam melakukan aktivitas akademik. “Bagaimana para pemimpin di perguruan tinggi itu mencoba mengupayakan perguruan tingginya atau kampusnya masing-masing untuk bisa bergerak menjadi sebuah kampus yang berstandar World Class CL University ini memang tantangannya tidak mudah kuncinya saya pikir terkait dengan tema yang sekarang ini menjadi penting yaitu



bagaimana strategi pemimpin perguruan tinggi pada level Universitas, level fakultas, level program studi itu bergerak bersama membawa Universitas membawa kampusnya itu menjadi sebuah perguruan tinggi yang sejajar dengan perguruan tinggi lain di luar negeri."

Acara dilanjutkan dengan presentasi oleh pembicara kunci Prof Dr. Ir. Sri Suning Kusumawardani ST, MT dan dipandu oleh moderator Prof. Dr. Suryadi.

Prof Dr. Ir. Sri Suning Kusumawardani ST, MT menjelaskan bahwa "Strategi manajemen pendidikan tinggi kita perlu merumuskan visi dan misi yang jelas dan strategis tentunya ya karena di dalam perguruan tinggi kita kan dituntut untuk ada diferensiasi misi ada kekhasan dari penyelenggaraan Pendidikan tinggi kita kemudian pengelolaan sumber daya sebetulnya tidak hanya sumber daya manusia tapi sumber daya yang lain juga kemudian pengembangan kurikulum yang inovatif dan adaptif kemudian penelitian dan pengembangan.

Di samping itu juga dengan adanya keterbatasan yang ada di Indonesia dan di perguruan tinggi kita tentu kita butuh pengelolaan keuangan yang efisien dan dan tentu harus transparan kemudian pengembangan infrastruktur dan fasilitas dan juga peningkatan mutu layanan Pendidikan, kemudian beberapa strategi implementasi dan evaluasi pendekatan yang kita lakukan di dalam pengelola atau manajemen perguruan tinggi tentu lebih tepatnya harus pendekatan yang partisipatif dan kolaboratif artinya kita melibatkan seluruh civitas akademika dalam pengambilan keputusan dan membangun budaya kolaborasi antar stakeholder yang ada kemudian sistem manajemen dan evaluasi yang berkelanjutan karena implementasi atau dan sistem monitoring ini untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan kemudian yang berikutnya adalah pengembangan kepemimpinan yang efektif." ujar Prof. Sri. (Sumber Berita: Tim Kontributor Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Pascasarjana UNJ)



Si GEMAS, Literasi Keuangan Bagi Mahasiswa: Kolaborasi FE UNJ Dan PT. Pegadaian



Kolaborasi antara PT. Pegadaian dengan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta (FE UNJ) menghadirkan SI GEMAS (Seluruh Indonesia menjadi Generasi Emas 2024). Kegiatan diadakan secara hibrid, untuk luring dilaksanakan di The Gade Creative Lounge Lantai 4 Gedung Perpustakaan, dan untuk daring dilaksanakan melalui zoom live stream.

Kegiatan ini menghadirkan 2 pembicara yakni Putri Haryani, M.Sc selaku Dosen FE UNJ dan Oktamona Indrawan selaku Pimpinan Kantor Cabang Pegadaian Rawamangun) dan dimoderatori oleh Andi Muhammad Sadat, Ph.D selaku Koorprodi D4 Pemasaran Digital.

Sambutan pertama disampaikan oleh Prof. Usep Suhud selaku Dekan FE, ia menyampaikan kami sering kali bikin kegiatan literasi keuangan, terutama kerja sama dengan sejumlah bank, itu akan terus selalu digaungkan karena literasi keuangan itu begitu penting.



“Mudah-mudahan teman-teman yang hadir hari ini baik secara luring atau pun daring akan semakin meningkat literasi keuangannya sehingga terhindar dari aktivitas-aktivitas yang merugikan kalian dan lingkungan kalian. Kali ini kita kerja sama dengan pegadaian, karena pegadaian memiliki motto mengatasi masalah tanpa masalah”, ucap Prof. Usep ketika mengakhiri sambutan.

Selanjutnya, sambutan oleh Alnafiah Alius selaku Deputy Bisnis Area Kramat Jati yang berterima kasih bisa hadir di sini karena bisa mensoalisasikan program Sigemas. Pentingnya literasi digital itu benar, karena mahasiswa umumnya pada FOMO sebagai contoh pada Konser Coldplay kemarin memiliki dampak peningkatan pinjol akibat war tiket.

Saya sarankan 2 hal yang penting harus dipersiapkan untuk para mahasiswa, 1) wajib mempunyai softskill, hal tersebut didapatkan ketika magang. 2) beban keuangan, kami menyarankan mempersiapkan investasi dari sekarang, misalnya investasi emas. Pegadaian satu-satunya perusahaan yang menjual emasnya diatas Rp. 10.000.

Mudah-mudahan peserta yang hadir di sini dapat mengerti dan meningkatkan pengetahuan

tentang literasi keuangan dan acara berjalan dengan lancar.

Ketika membuka kegiatan, Dr. Andy Hadiyanto selaku wakil rektor bidang kemahasiswaan dan alumni menyambut baik kegiatan ini yang dapat dianggap sebagai ruang inkubasi mahasiswa, mengingat kegiatan ini sangat penting bagi mahasiswa terutama untuk mengembangkan minat mereka dalam finansial investmen

Melalui kegiatan ini, para mahasiswa dapat meningkatkan skill investasi dan juga diharapkan budaya investasi mulai berkembang di kalangan mahasiswa. Dengan berbagai permasalahan ekonomi yang ada, maka tawaran yang dilakukan si gemas berupa kesempatan untuk berinvestasi merupakan sebuah peluang yang harus dimanfaatkan oleh mahasiswa kita.

paparan materi

Materi pertama disampaikan oleh Putri Haryani, M.Sc dengan tajuk “Finansial Literasi Bagi Mahasiswa”, ia menjelaskan literasi keuangan digunakan untuk mengetahui cara membuat pilihan yang bijak tentang uang. Literasi keuangan itu penting bagi mahasiswa karena 1. Membantu dalam pengambilan keputusan keuangan yang tepat, 2. Menghindari masalah

keuangan di masa depan, 3. Meningkatkan kemampuan mengelola keuangan pribadi.

Materi kedua disampaikan oleh Oktamora Indrawan dengan tajuk “Inklusi Keuangan Generasi Emas”. Melihat pandemi dari sisi lain yakni sebagai akselerator digitalisasi, seperti sekarang adanya WFH, SCH, Digital Payment dan Food Delivery. Hal itu juga digiliris yang mendorong inklusi keuangan.

Tentu setiap perubahan mengandung risiko, antara lain risiko perubahan digital keuangan antara lain maraknya kasus tentang pinjol.

Inklusi keuangan juga memiliki 4 tantangan diantaranya, 1. Mismatch antara kebutuhan dan kemampuan masyarakat diberbagai segmen dengan produk keuangan yang sesuai, 2. Adanya potensi risiko dari aspek perlindungan konsumen seperti risiko kejahatan siber, risiko kebocoran data pribadi, dan risiko penyalahgunaan teknologi, 3. Jaringan yang belum menjangkau daerah- daerah terpencil serta kesiapan SDM dalam menghadapi perkembangan digitalisasi dalam rangka percepatan inklusi keuangan, 4. Tingkat literasi keuangan yang masih rendah sehingga masih banyak masyarakat yang belum memahami fungsi serta manfaat produk dan jasa keuangan.

Setelah paparan, acara ditutup dengan sesi tanya jawab.



Kunjungan Studi Banding Prodi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Jakarta ke Universitas Gadjah Mada

Prodi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi (MMPT) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) melakukan kunjungan ke Universitas Gadjah Mada (UGM) dalam pelaksanaan studi banding yang merupakan strategi untuk mempelajari, mengkaji, menganalisa maupun membandingkan penerapan program layanan akademik maupun non akademik menuju pelaksanaan Tri Dharma PT yang lebih efektif secara teori maupun praktis.

Kegiatan tersebut dilaksanakan di Ruang Sidang Pimpinan Lantai 2, Sekolah Pascasarjana UGM pada Kamis, 4 Juli 2024. Adapun yang hadir pada pelaksanaan studi banding tersebut adalah kedua Koordinator S2 MMPT dan beberapa jajarannya.

Sebagai prodi baru MMPT Pascasarjana UNJ banyak melakukan strategi pengembangan mutu layanan akademik dan non akademik. Layanan prodi berorientasi pada mahasiswa dan masyarakat yang relevan, melalui program Tri dharma perguruan tinggi.

Pimpinan prodi, dosen dan mahasiswa MMPT Pascasarjana UNJ dalam memberikan layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi masih



banyak mengalami permasalahan. Permasalahan yang dimaksud diantaranya masih rendahnya minat atau animo masyarakat untuk masuk ke prodi MMPT Pascasarjana UNJ, relevansi struktur kurikulum MMPT terhadap kebutuhan masyarakat masih perlu ada kajian lebih mendalam, kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan Tri Dharma PT masih kurang luas.

Salah satu langkah strategis untuk mengatasi permasalahan Prodi MMPT Pasca sarjana UNJ adalah dengan mengadakan kegiatan studi banding yang merupakan strategi untuk mempelajari, mengkaji, menganalisa maupun membandingkan penerapan program layanan akademik maupun non akademik menuju pelaksanaan Tri Dharma PT yang lebih efektif

secara teori maupun praktis.

Prodi MMPT pada Sekolah Pascasarjana UGM sebagai pilihan lokasi studi banding karena prodi tersebut sudah cukup lama berdiri, sudah banyak menerima mahasiswa, dan sudah terakreditasi unggul. Berdasarkan hasil pemaparan MMPT UGM juga telah banyak melaksanakan kerjasama dan kegiatan baik dari dalam maupun luar negeri. Beberapa kerjasama yang telah dilaksanakan yaitu dengan Indiana University at Bloomington, Ohio State University, Sophia University, Institut Pertanian Bogor, Universitas Brawijaya, dan universitas lainnya. Adapun kegiatan rutin yang dilaksanakan, yaitu MMPT Talks Series, Kuliah Tamu dari Mitra Luar Negeri, dan Pengabdian Masyarakat. (Sumber Berita: Tim Kontributor Prodi MMPT UNJ)

Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Tinggi Pascasarjana UNJ Gelar Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Kemitraan Masyarakat Pascasarjana

Program studi S2 Manajemen Pendidikan Tinggi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) mengangkat judul “Pendampingan Tentang Manajemen Kurikulum Program Studi di Era 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka” pada gelaran Kegiatan P2M yang berlangsung pada Rabu, 26 Juni 2024 di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAI Nurul Iman Parung, Bogor yang berlangsung sejak pukul 09.00-16.00 WIB.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komprehensif, sistemik, demi mewujudkan target capaian dari tujuan kurikulum. Kurikulum perguruan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNi. Hasilnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAI Nurul Iman Parung, Bogor dapat menyusun dokumen kurikulum yang lengkap dan sesuai dengan pedoman kurikulum Merdeka Belajar Kampus

Merdeka.

Pada kegiatan pengabdian ini mengundang Ketua Puket I, Ketua Program Studi serta mengundang dosen STAI Nurul Iman sebagai tim penyusun kurikulum sebanyak 20 orang. Kegiatan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam menerapkan kegiatan manajemen kurikulum program studi Manajemen Pendidikan Islam di era industri 4.0 yang mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

Dalam kegiatan ini menghadirkan empat narasumber, (1) Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. selaku Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Tinggi, (2) Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., (3) Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., S.E., M.Si, serta (4) Apreriri Cahyani, S.Pd. selaku mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Tinggi dan sekaligus praktisi dari salah satu perguruan tinggi swasta di Jakarta serta Moderator oleh Tuti Nurhaningsih Santoso, S.Sos., MPP. selaku mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Tinggi dan Praktisi Pendidikan sebagai Kepala HR di Pusat Studi Pendidikan dan Kebijakan Indonesia.





Materi pertama, konsep manajemen kurikulum disampaikan oleh Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., yang menjelaskan landasan dasar pengembangan kurikulum, pengembangan kurikulum di tingkat program studi keterkaitan dengan KKNI, serta pedoman dasar dalam menyusun dokumen kurikulum program studi.

Narasumber kedua, Apreriri Cahyani, S.Pd. menjelaskan mengenai Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam kegiatan pembelajaran dan proses rekognisi kegiatan mahasiswa di luar program studi.

Narasumber ketiga, Dr. Desi Rahmawati, M.Pd menjelaskan tentang penyusunan RPS. Disampaikan bahwa RPS perangkat pembelajaran adalah kelengkapan yang harus dibuat atau disediakan oleh dosen untuk mendukung kelancaran dan efektivitas pembelajaran. Untuk mendapatkan hasil maksimal setiap dosen harus membuat, menyipakan dan memiliki perangkat pembelajaran tersebut.

Terakhir sebagai narasumber keempat, Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd menyampaikan pada sesi keempat dengan materi Aplikatif Dokumen Kurikulum dan pentingnya pengelolaan

kurikulum dalam memenuhi Standar proses dalam SN Dikti.

Acara dilanjutkan dengan diskusi interaktif dengan para peserta. Berbagai pertanyaan informatif dan kritis dapat direspons dengan baik oleh para narasumber. Kegiatan ditutup oleh pewara dipandu oleh Sintho Sukorini selaku mahasiswa Manajemen Pendidikan Tinggi Pascasarjana UNJ. (Sumber berita dan foto: Tim Kontributor Program studi S2 Manajemen Pendidikan Tinggi Pascasarjana UNJ)



Berhasil Meraih Banyak Juara, UNJ Jadi Juara Umum PEKSIMIDA 2024 DKI Jakarta



Universitas Negeri Jakarta (UNJ) kembali menorehkan prestasi gemilang dengan meraih banyak juara pada berbagai kategori lomba yang mengantarkan UNJ menjadi Juara Umum dalam ajang Pekan Seni Mahasiswa Daerah (PEKSIMIDA) 2024 DKI Jakarta. Prestasi ini menjadi bukti nyata dedikasi dan semangat mahasiswa UNJ dalam bidang seni dan budaya.

PEKSIMIDA 2024 DKI Jakarta yang diselenggarakan oleh Badan Pembinaan Seni Mahasiswa Indonesia (BPSMI) DKI Jakarta digelar dari tanggal 9-12 Juli 2024 yang memperlombakan 15 tangkai lomba dengan 21 kategori yang melibatkan berbagai perguruan tinggi di wilayah DKI Jakarta. Kompetisi ini mencakup berbagai cabang seni, seperti tari, musik, teater, dan seni rupa, yang bertujuan untuk mengembangkan potensi dan bakat seni mahasiswa.

Atas prestasi gemilang mahasiswa UNJ dalam ajang PEKSIMIDA 2024, Prof. Komarudin selaku Rektor UNJ turut memberikan apresiasi yang mendalam atas prestasi yang diraih oleh mahasiswa UNJ. "Kami sangat bangga dengan capaian ini. Prestasi ini adalah bukti bahwa mahasiswa UNJ tidak hanya unggul dalam akademik, tetapi juga dalam bidang seni dan budaya. Kami berkomitmen untuk terus

mendukung pengembangan bakat mahasiswa agar mereka dapat terus berprestasi dan membawa nama baik universitas di kancah nasional dan internasional," ujar Prof. Komarudin.

Sementara itu, Dr. Andy Hadiyanto selaku Wakil Rektor UNJ Bidang Kemahasiswaan dan Alumni menyampaikan rasa bangganya atas prestasi yang diraih oleh mahasiswa UNJ. "Prestasi ini merupakan hasil dari kerja keras, dedikasi, dan semangat para mahasiswa dalam mengembangkan bakat seni mereka. Kami sangat bangga dan berharap prestasi ini dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa lainnya untuk terus berkarya dan berprestasi," ujar Dr. Andy Hadiyanto.

Dr. Andy Hadiyanto menambahkan bahwa keberhasilan ini menunjukkan keunggulan UNJ dalam mengembangkan seni budaya yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Dengan pencapaian ini, UNJ semakin mengukuhkan posisinya sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga dalam bidang seni dan budaya. UNJ berkomitmen untuk terus mendukung dan mengembangkan bakat mahasiswa melalui berbagai kegiatan dan program yang kreatif dan inovatif, tambah Dr. Andy Hadiyanto.

Hal senada juga disampaikan oleh Taryudi, Ph.D., selaku Penanggung Jawab Kegiatan Mahasiswa UNJ yang mengikuti PEKSIMIDA 2024, ia memberikan apresiasi kepada seluruh tim dan pihak yang terlibat dalam keberhasilan ini. “Keberhasilan ini tidak lepas dari dukungan dan kerja sama yang solid antara pimpinan, mahasiswa, dosen, pelatih dan seluruh pihak yang terlibat. Kami akan terus berupaya memberikan yang terbaik untuk mengembangkan potensi mahasiswa dalam berbagai bidang,” ungkap Taryudi, Ph.D.

Adapun beberapa kategori yang berhasil dimenangkan oleh mahasiswa UNJ, sebagai berikut:

1. Sri Hanung Prasetyo (Mahasiswa FT) meraih Juara 1 Baca Puisi Putra;
2. Agus Rinaldhy (Mahasiswa FT) meraih Juara 1 Fotografi Jurnalistik;
3. Timothy Rafael Kurniawan (Mahasiswa FBS) meraih Juara 1 Menyanyi Pop Putra;
4. Muhammad Hanafi (Mahasiswa FBS) meraih Juara 1 Menyanyi Seriosa Putra;
5. Destiana Wijayanti (Mahasiswa FBS) meraih Juara 1 Menyanyi Seriosa Putri;
6. Yusufajri Adrian (Mahasiswa FBS) meraih Juara 1 Keroncong Putra;
7. Keisya Asyabrina Heriansyah (Mahasiswa FBS) meraih Juara 1 Keroncong Putri;
8. Rahmadaniyah Aliyyawaly (Mahasiswa FIS) meraih Juara 1 Monolog;
9. Excelsis Deo Alfry Natan Pietersz (Mahasiswa FBS) meraih Juara 1 Penulisan Cerpen;



10. Intan Sabrina (Mahasiswa FIP) meraih Juara 2 Menyanyi Dangdut Putri;
11. Muhamad Aditya Nugraha (Mahasiswa FBS) meraih Juara 2 Penulisan Lakon;
12. Tim Vokal UNJ meraih Juara 2 Vocal Group;
13. Tim Tari UNJ meraih Juara 3 Tari;
14. Mayda Aulia Dinata (Mahasiswa FE) meraih Juara 3 Lukis;
15. Davit Prasetyo (Mahasiswa FBS) meraih Juara 3 Menyanyi Dangdut Putra;
16. Priska Angela (Mahasiswa FBS) meraih Juara Harapan 1 Menyanyi Pop Putri;
17. Difa Nabila Anggraeni (Mahasiswa FBS) meraih Juara Harapan 2 Design Poster; dan
18. Meilla Husni Fatin (Mahasiswa FBS) meraih Juara Harapan 2 Komik Strip.

Nantinya para Juara 1 pada PEKSIMIDA 2024 akan mewakili BPSMI DKI Jakarta ke dalam Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) yang diikuti oleh 38 BPSMI Provinsi di Indonesia pada 2-7 September 2024 yang akan dilaksanakan di UNJ sebagai tuan rumah PEKSIMINAS 2024. UNJ sudah sangat siap dalam pelaksanaan PEKSIMINAS 2024 yang akan berlaga nanti.



**TOWARDS INTERNATIONAL
COMMON GOODS – REGIONAL
CARING PRACTICE COMPETITION
WINNER & BEST VIDEO**

*National Kaohsiung University of Science and Technology,
Taiwan and Kochi University, Japan*

實踐基金獲獎名單
CARING PRACTICE FUND WINNERS

- State University of Jakarta ONEEF Team (Indonesia)
- 高雄科技大學 漁香金組
- 高知大學第三學部 (Japan)

#GaleriPrestasiUNJ

Instagram: @unj_official | Facebook: officialUNJ | Email: humas@unj.ac.id | Phone: (021) 4898486 | Website: www.unj.ac.id, www.ppjd.unj.ac.id

Mahasiswa UNJ Raih Winner Dan Best Video Pada Ajang Towards International Common Goods-Regional Caring Practice Competition

Tim ONEF (organic waste management, nutrition grade, and food chemicals) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) meraih 2 penghargaan, Winner dan Best Video pada Ajang Towards International Common Goods-Regional Caring Practice Competition yang diselenggarakan oleh National Kaohsiung University of Science and Technology, Taiwan and Kochi University, Japan. Tim ONEF yang terdiri dari Nurul Assyifa Wardana (Biologi, FMIPA 21), Nirsa Ismi Almanda (Pendidikan Masyarakat, FIP 21), Fiola Maharani Zamira Ayu (Teknologi Pendidikan, FIP 21) dan Yeremia Antonius (Pendidikan Kimia, FMIPA 21) dibawah bimbingan Dr. Irwanto yang mengangkat permasalahan mengenai pengelolaan sampah organik, mutu nutrisi dan bahan kimia pangan.

Dilansir dari website www.nkust.edu.tw, Towards International Common Goods-Regional Caring Practice Competition merupakan program yang berbasis internasional dengan tujuan penciptaan lokal yang diselenggarakan oleh proyek Kerjasama antara Internasional USR Universitas Sains dan Teknologi Kaohsiung "Project for the Establishment of Good Environmental Fisheries". Organisasi ini telah mengumpulkan proposal untuk kreasi lokal dari komunitas internasional selama empat tahun berturut-turut dan memilih tim yang yang disubsidi setelah melalui evaluasi kompetitif untuk memecahkan permasalahan lokal dalam praktiknya.

Tahun ini, HSBC mengundang Universitas Kochi, Jepang, untuk menjadi sekolah co-host, dan bekerja sama dengan Program Penelitian Pembangunan Berkelanjutan Antar Universitas (Inter-University Sustainable Development Research Program) di Uni Eropa untuk menarik

perusahaan agar berpartisipasi dalam praktik tanggung jawab sosial.

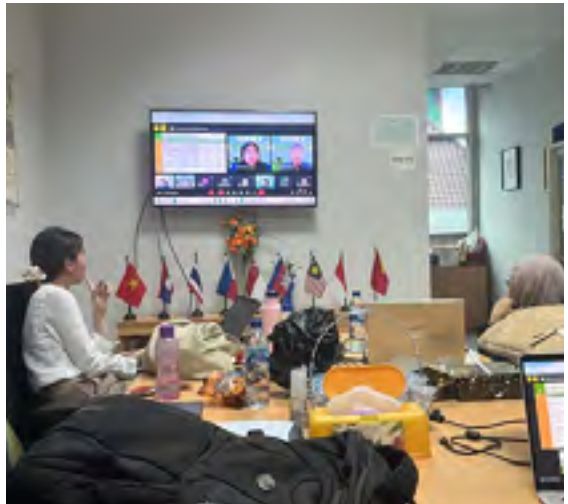
Pada tahap proposal tahun 2024, total 19 tim dari Taiwan, Jepang, dan Indonesia mengikuti kompetisi untuk memperebutkan subsidi dari Local Innovation Practice Fund. Pada akhir Juni, tiga juri, Prof. Hu Junjie dari Departemen Rekreasi Kelautan di Universitas Sains dan Teknologi Nasional Penghu, Huang Jieshi, CEO Feiyang Travel Agency Co., Ltd., dan Joao Pires Eustachio, manajer proyek dari Pusat Teknologi dan Transfer Teknologi di Universitas Ilmu Terapan di Hamburg, Jerman, bersama-sama menyelesaikan kompetisi pengarahannya tersinkronisasi secara fisik dan online, dan kemudian mengadakan dua lokakarya pelatihan pada bulan Juli dan September untuk membimbing tim pemenang tentang bagaimana menghubungkan sumber daya lokal secara lebih efektif, memecahkan kesulitan lokal, dan memaksimalkan pelepasan dan latihan antusiasme tim siswa.

Tahun ini, total tiga tim disubsidi, masing-masing dengan dana praktis 100.000 yuan, termasuk "Sektor Ketiga" Universitas Kochi di Jepang yang mengusung konsep kerja sama dengan transportasi umum lokal untuk pariwisata. Tim ONEF dari UNJ mengusulkan ide untuk mempromosikan pengetahuan sanitasi lingkungan. Dari Taiwan, tim Yuyin Fairy Tale dari Universitas Sains dan Teknologi mengusulkan konsep menceritakan kisah-kisah lokal.

Tim ONEF UNJ mengajukan kegiatan berkaitan dengan limbah di Jakarta, makanan yang banyak mengandung bahan kimia di Jakarta dengan target jajanan di Sekolah Dasar (SD), dalam kegiatan ini tim ONEF memilih SDN Rawamangun 12 Pagi. Tim ONEF ingin melihat bagaimana para school snack seller di Jakarta

BERITA MAHASISWA

dan para siswa SD yang berinteraksi langsung dengan makanan yang mengandung bahan pewarna, limbah yang dihasilkan. Tim ONEF turut menggandeng beberapa stakeholder seperti Puskesmas di Jakarta Timur, BPOM serta Sudin PPKUKM. Kegiatan yang diajukan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan perkotaan yang lebih berkelanjutan di Jakarta melalui Program ONEF dengan cara mengedukasi siswa SD dan pedagang kaki lima tentang praktik pengolahan limbah dan penanganan makanan yang aman. Hal ini perlu dilakukan untuk menumbuhkan kebiasaan agar berkontribusi menjadikan kota yang lebih bersih dan pilihan makanan yang lebih sehat. (Sumber Foto: Dr. Irwanto)





Batavia Team UNJ Raih Juara 1 Virtual Off-Track Simulate to Innovate di Shell Eco-marathon Asia Pacific and The Middle East 2024

Batavia Team Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berhasil menorehkan prestasi gemilang dengan meraih Juara 1 dalam kategori Simulate to Innovate Virtual Off-Track Awards di ajang Shell Eco-marathon Asia Pacific and the Middle East 2024. Kompetisi bergengsi ini diikuti oleh 78 tim dari 12 negara dan berlangsung di Sirkuit Internasional Mandalika, Lombok, pada 2-6 Juli 2024.

Kategori Simulate to Innovate Awards merupakan bagian dari kompetisi virtual off-track yang menguji kemampuan tim dalam menggunakan software untuk merancang, mensimulasikan, dan menyelesaikan desain yang

ringan, tetapi kuat. Batavia Gasoline Team 2 dari UNJ berhasil mengunci penghargaan ini berkat inovasi dan optimasi desain komponen Rear Arm kendaraan mereka melalui metode Finite Element Analysis (FEA) menggunakan perangkat lunak Altair Inspire. Proses ini melibatkan identifikasi kekurangan desain awal, redesign untuk menghasilkan bentuk baru yang lebih efisien, analisis stres, dan optimasi distribusi stres.

Perlu diketahui bahwa Shell Eco-marathon Asia Pacific and the Middle East 2024 adalah ajang kompetisi internasional untuk mengembangkan kendaraan hemat energi. Kompetisi ini mengundang para pelajar dan

BERITA MAHASISWA

mahasiswa dari berbagai negara untuk berinovasi dalam desain, pembuatan, pengujian, dan pengendalian kendaraan yang dapat menempuh jarak terjauh dengan konsumsi energi seminimal mungkin. Dalam ajang ini, tim-tim mahasiswa berkompetisi dalam dua kategori utama, yakni Urban Concept dan Prototype. Serta diikuti sebanyak 78 tim dari 12 negara yang berbeda.

“Kami telah mempersiapkan tim dengan matang sejak beberapa bulan sebelum acara. Melalui riset dan uji coba yang intensif, kami berhasil mengoptimalkan desain kendaraan kami. Kemenangan ini memotivasi kami untuk terus berinovasi,” ujar Faisal Rachman, General Manager Batavia Team UNJ.

Tidak hanya meraih juara 1 di kategori

Simulate to Innovate, Batavia Team juga mengamankan peringkat 4 di kategori Urban Concept kelas Internal Combustion Engine (On Track). Kategori ini menantang para peserta untuk merancang dan membangun kendaraan hemat energi yang mirip dengan mobil penumpang modern, dengan fokus pada efisiensi bahan bakar dan kemampuan “stop and go” yang baik.

Keberhasilan ini semakin mengukuhkan posisi Batavia Team sebagai inovator dalam lingkup teknologi hemat energi. Event Shell Eco-marathon Asia Pacific and the Middle East 2024 tidak hanya sekadar ajang unjuk kebolehan, tetapi juga kesempatan emas untuk belajar dan berinovasi di tingkat internasional.

Faisal mengungkapkan kebanggaan dan



rasa syukurnya atas pencapaian luar biasa yang diraih Batavia Team UNJ. Ia menegaskan bahwa keberhasilan ini adalah hasil dari dedikasi dan kerja keras seluruh anggota tim. “Kami bersyukur atas kerja keras kami, kami bisa membawa pulang juara 1 pada kategori tersebut dan berharap kemenangan ini dapat memotivasi kami untuk terus berinovasi dan berkontribusi dalam pengembangan kendaraan hemat energi di masa yang akan datang,” ujar Faisal.

Namun, Faisal juga menekankan bahwa pencapaian ini hanyalah langkah awal dari perjalanan panjang tim. Menjelang event berikutnya, yaitu Kompetisi Mobil Hemat Energi (KMHE) 2024, Batavia Team UNJ akan berfokus pada persiapan yang lebih matang dan all-out. Faisal menambahkan, “Fokus kami selanjutnya adalah KMHE 2024, di mana kami berkomitmen untuk menampilkan performa terbaik kami. Kami menyadari tantangan yang akan dihadapi, tetapi kami percaya bahwa pengalaman dan hasil dari event sebelumnya akan menjadi bekal berharga untuk tim.”

Batavia Team bertekad untuk memanfaatkan momentum dari kemenangan ini untuk memperkuat strategi dan inovasi yang akan diterapkan dalam persiapan KMHE 2024. Faisal berharap bahwa timnya dapat terus menunjukkan kualitas dan dedikasi yang sama dalam event mendatang, serta terus berkontribusi pada pengembangan kendaraan hemat energi yang lebih efisien. “Kami akan bekerja lebih keras untuk memastikan bahwa kami dapat memberikan yang terbaik dan membuat dampak positif bagi pengembangan kendaraan hemat energi,” tutup Faisal. Dengan prestasi ini, Batavia Team UNJ keluar sebagai bukti bahwa Indonesia memiliki potensi besar dalam bidang teknologi dan inovasi kendaraan hemat energi. Batavia Team UNJ siap melanjutkan perjuangan dan inovasinya di masa mendatang, mengharumkan nama bangsa di kancah internasional. (Batavia Team UNJ)



Serah Terima Barang Corporate Social Responsibility (CSR) Dari PT. Evercoss Kepada Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI) Unit UNJ

Bertempat di Ruang Aula Maftuchah, Gedung Dewi Sartika Lantai 2 berlangsung kegiatan Penandatanganan Kerja sama dan Serah Terima Barang Corporate Social Responsibility (CSR) dari PT. Evercoss kepada Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI) Unit UNJ. Kegiatan ini dihadiri oleh Dr. dr. Ruliando Hasea Purba, MARS. SpKFR sebagai Dosen Pembimbing KSR PMI Unit UNJ, Monica Anggraeni sebagai Support Administrator PT. Evercoss, Firmansyah

sebagai Marketing Project PT. Evercoss, dan Muhammad Faisal sebagai Ketua KSR PMI Unit UNJ.

Kesempatan pertama adalah sambutan dari Muhammad Faisal sebagai Ketua KSR PMI Unit UNJ menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak PT. Evercoss Indonesia dan semoga ke depannya semakin banyak kerja sama selanjutnya yang terjalin antara PT. Evercoss dengan KSR PMI Unit UNJ seperti kesempatan magang dan menjadi sponsorship pada kegiatan KSR PMI Unit UNJ ke depannya. Selain itu harapannya kegiatan CSR ini dapat bermanfaat untuk masyarakat sekitar dan lingkungan UNJ.

Kesempatan selanjutnya adalah sambutan dari Dr. dr. Ruliando Hasea Purba, MARS. SpKFR sebagai Dosen Pembimbing KSR PMI Unit UNJ,

pada kesempatan itu beliau berterima kasih atas terjalinnya kerja sama dan serah terima barang CSR seperti alat bantu toilet duduk kebutuhan disabilitas (Commode Chair), vitamin, masker,



dan sebagainya dari PT. Evercoss kepada KSR PMI Unit UNJ. “Dengan adanya kegiatan CSR ini, saya juga berharap kita tidak hanya sharing masalah produk kerja namun bisa juga masalah pendidikan, pengabdian masyarakat, pendidikan informal untuk unit gawat darurat. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih untuk kegiatan CSR ini”, ucap Dr. dr. Ruliando.

Proses kerja sama ini dapat terjalin berawal dari pihak PT. Evercoss yang menghubungi KSR PMI Unit UNJ untuk menyumbangkan beberapa barang yang sudah ada terkait peralatan kesehatan, misalnya kruk yaitu tongkat penyangga

kaki/alat bantu berjalan untuk melakukan aktivitas fisik sehari-hari, toilet duduk, masker, hazmat, thermometer, dan lainnya. Kegiatan ini juga sejalan dengan slogan dari KSR PMI Unit UNJ yaitu “Dari Kami untuk Kemanusiaan”.

Selanjutnya, dilakukan penandatanganan surat kerja sama dan penerimaan barang dari PT. Evercoss dengan KSR PMI Unit UNJ yang diwakilkan oleh Monica Anggraeni sebagai Support Administrator PT. Evercoss. Setelah itu kegiatan dilanjutkan dengan foto bersama, serah terima barang CSR dan kunjungan ke Klinik Pratama UNJ.



10 Daftar Prodi Terketat Jalur Mandiri 2024 di UNJ

Ferida Syifa Azzahra, Okezone — Kamis 04 Juli 2024 06:17 WIB



10 Daftar Prodi Terketat Jalur Mandiri 2024 di UNJ (Foto: UNJ)

<https://edukasi.okezone.com/read/2024/07/03/65/3029361/10-daftar-prodi-terketat-jalur-mandiri-2024-di-unj>

Ini Maryam March Maharani, Mahasiswa UNJ Pembawa Bendera RI di Olimpiade 2024

Chenta Saureti - detikdata

Kemay, 04 Juli 2024 10:00 WIB



04 Maryam March Maharani mahasiswa UNJ yang jadi pembawa bendera di pertandingan Olimpiade Paris 2024. Foto: Detik Indonesia/Foto: Unj/Instagram: @unj

<https://www.detik.com/edu/edutainment/d-7456524/ini-maryam-march-maharani-mahasiswa-unj-pembawa-bendera-ri-di-olimpiade-2024>

Terapkan Kurikulum Merdeka, Dinas Pendidikan Mimika Gandeng Universitas Negeri Jakarta



Dinas pendidikan Mimika dan Universitas Negeri Jakarta pada pengantarannya. Foto: Simulasi oleh pemerintah Kabupaten Mimika

<https://www.pojokpapua.id/2024/07/24/terapkan-kurikulum-merdeka-dinas-pendidikan-mimika-gandeng-universitas-negeri-jakarta/>

Tembus 3.080 Pendaftar! Ini 7 Jurusan dengan Peminat Terbanyak di Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Populer di Kalangan Gen Z

Indonesiana Mandiri — Kamis 04 Juli 2024 14:01 WIB



Salah satu ruang kuliah di kampus UNJ. Simulasi oleh pemerintah

<https://www.ayojakarta.com/pendidikan/7613169161/tembus-3080-pendaftar-ini-7-jurusan-dengan-peminat-terbanyak-di-universitas-negeri-jakarta-unj-populer-di-kalangan-gen-z>

UNJ Kunjungi CCC Cianjur, Jajaki Kerja Sama Pengelolaan PSDKU Pencak Silat



<https://mediaindonesia.com/humaniora/687879/unj-kunjungi-ccc-cianjur-jajaki-kerja-sama-pengelolaan-psdku-pencak-silat>

Sumbang Banyak Medali, Atlet Mahasiswa UNJ Antar Indonesia Juara Umum ASEAN University Games 2024



<https://www.kompas.com/edu/read/2024/07/06/120611071/sumbang-banyak-medali-atlet-mahasiswa-unj-antar-indonesia-juara-umum-asean>

UNJ Bantu Tingkatkan Kompetensi Tenaga Didik PAUD



<https://mediaindonesia.com/humaniora/685623/unj-bantu-tingkatkan-kompetensi-tenaga-didik-paud>

Pengabdian Masyarakat UNJ Bagikan Praktik Regulasi Emosi Remaja di Pasir Tanjung Bogor



<https://www.kompas.com/edu/read/2024/07/30/153013971/pengabdian-masyarakat-unj-bagikan-praktik-regulasi-emosi-remaja-di-pasir>

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



www.unj.ac.id

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220, Indonesia

✉ humas@unj.ac.id

☎ (021) 4898486

🐦 @unj_official

📘 OfficialUNJ